دراسات اجتماعية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

2024 – 2025





شمال
البحر المتوسط
كفر الشيخ
دمياط
بور سعيد
الإسكندرية
البحيرة
الشرقية
الإسماعيلية
قناة السويس
السويس
شمال سيناء
القاهرة
مطروح
الفيوم
بني سويف
جنوب سيناء
الجيزة
المنيا
شرق
غرب
أسيوط
الوادي الجديد
سوهاج
قنا
الأقصر
البحر الأحمر
محافظة البحر الأحمر
أسوان
بحيرة ناصر
جنوب
شمال
شمال شرق
شمال غرب
شرق
غرب
جنوب شرق
جنوب غرب
جنوب
٠ ٥٠ ١٠٠كيلومتر
الحدود الإدارية
محافظات الوجه البحري
محافظات الوجه القبلي
محافظات الحدود الصحراوية

الوحدة الأولى الدرس الأول: أدوات تحديد الموقع

من أدوات تحديد المواقع (الأماكن): – الخريطة . – الصورة .

(أ) الخريطة: رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.

عناصر الخريطة

(1) عنوان الخريطة: يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.

(2) وردة البوصلة توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية، وهي تساعدنا على تحديد الموقع (المكان) على الخريطة.



وردة البوصلة

(3) مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

مثال: يمكن رسم كل 100 كم على الطبيعة = 1 سم على الخريطة.

فإذا كانت المسافة بين القاهرة والإسكندرية 200 كم فتُرسم على الخريطة 2 سم.

مفتاح الخريطة

دوائر العرض

خطوط الطول

وردة البوصلة

مقياس الرسم

عنوان الخريطة

خريطة (١) بعض المدن المصريّة

(4) مفتاح الخريطة

يوضح مدلول (معنى) الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .

– اللون مثل: اللون الأزرق (بحر) – والرمز مثل: علامة ● تدل على مدينة.

(5) شبكة خطوط الطول ودوائر العرض:

– تُستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

– خطوط الطول تتخذ إتجاهًا رأسيًا.

– دوائر العرض تتخذ إتجاهًا أفقيًا.

أهمية الخريطة:

(1) يستخدمها الفلاح لتحديد ملكية الأرض الزراعية.

(2) يستخدمها الطالب والمعلم في الشرح.

(3) يستخدمها السائح للوصول للأماكن السياحية.

(4) يستخدمها الجيش لتحديد المواقع الحربية.

(5) يستخدمها الطيار وقبطان (قائد) السفينة في تحديد المواقع (الأماكن).



(ب) الصورة: تستخدم في تحديد مواقع الأماكن.

وهي نوعان:

(1) الصورة الجوية:

– يتم التقاطها (تصويرها) من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات.

– وهي تعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض، ويمكن استخدامها في رسم خريطة.



(2) الصورة الفضائية:

يتم التقاطها بالأقمار الصناعية، وتتميز بأنها تغطي مساحة أكبر من الصورة الجوية.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) يستخدم المعلم الخريطة في شرح الدروس. (..............)

(2) تُستخدم خطوط الطول في تحديد الاتجاهات على الخريطة. (..............)

(3) تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. (..............)

(4) إذا رسمنا خريطة تفصيلية لجزء من مصر نعتمد على الصور الجوية. (..............)

(5) يُستخدم مفتاح الخريطة لتحديد الاتجاهات على الخريطة. (..............)

(6) يستفيد قبطان السفينة من إحداثيات الخريطة في تحديد موقعه بالبحر. (..............)

(7) يُستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة. (..............)

(8) إذا أردت معرفة موقع القاهرة على الخريطة نستخدم مقياس الرسم. (..............)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تستخدم وردة البوصلة في تحديد ....

(الصور – الألوان – الاتجاهات)

(2)............................النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعية.

(مقياس الرسم – الصورة – الخريطة)

(3) يتم التقاط الصورة الفضائية بواسطة... .

(الطائرات – الهاتف – الأقمار الصناعية)

(4) يستخدم السائح الخريطة في تحديد الأماكن ....

(السياحية – الحربية – الصحراوية)

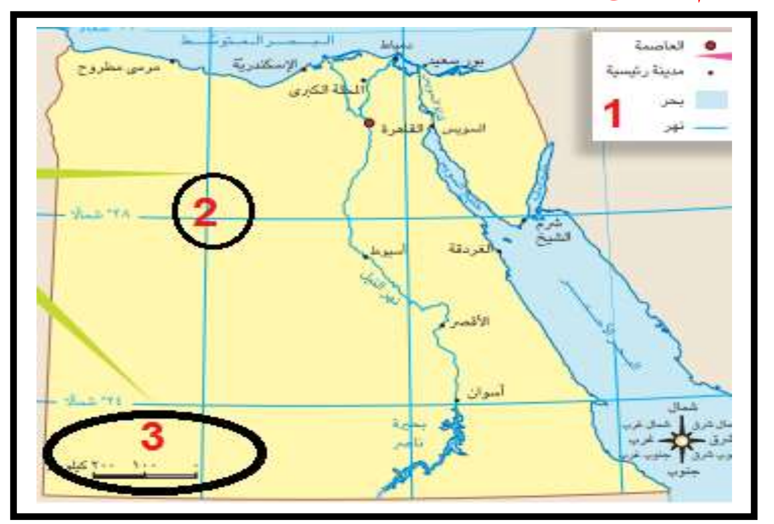
(5) كل ما يلي من عناصر الخريطة ما عدا ....

(مقياس الرسم – الكمبيوتر – عنوان الخريطة)

(6) إذا أردت حساب المسافة بين القاهرة وأسوان من الخريطة فأنا أحتاج معرفة

(عنوان الخريطة – مقياس الرسم – وردة البوصلة)

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



(1) يشير رقم (1) على الخريطة إلى

....

(2) يشير رقم (2) على الخريطة إلى

....

(3) يشير رقم (3) على الخريطة إلى

....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة

(الطائرات – الأرض – الخريطة)

(1) يستخدمها السائح...................................... للوصول للأماكن السياحية .

(2) يتم التقاط الصورة الجوية باستخدام ....

(3) الخريطة هي رسم توضيحي لسطح..أو جزء منه.

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي)

(1) رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه. (.....................................)

(2) توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية. (.....................................)

صوب ما تحته خط

(1) يتم إلتقاط الخريطة بآلة تصوير . (...)

(2) الصوة الجوية يتم التقاطها بالأقمار الصناعية. (...)

أجب عن الأسئلة

(1) اكتب تفسيرا لأهمية الخريطة للجيش.

- ....

(2) اكتب تفسيرا لأهمية الخريطة للفلاح.

- ....

(3) اكتب تفسيرا لأهمية كتابة عنوان الخريطة.

- ....

(4) ما العلاقة بين الفلاح والخريطة؟

- ....

الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

ماذا تفعل عندما تريد جمع معلومات عن قناة السويس والتأكد من صحتها؟



اقرأ، ثم لاحظ

قناة السويس شريان الاقتصاد العالمي (قراءة فقط)

- أهم ممر ملاحي (مائي) يربط (يصل) بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.
- تم حفرها بسواعد (أيادي) المصريين وبإشراف مهندسين فرنسيين.
- تم افتتاحها لمرور السفن بحضور ملوك العالم.
- زادت أهمية مصر في التجارة الدولية بعد حفر قناة السويس الجديدة.
- كان حفر القناة حلمًا منذ عهد الملك (سنوسرت الثالث) وتم حفر قناة تصل البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل سُميت باسم قناة سيزوسترس .

المصادر الأولية والمصادر الثانوية

للتأكد من صحة المعلومات السابقة يتم الرجوع إلى مصادر المعلومات:

المصادر لها نوعان هما: (لوحة نارمر)



(1) مصدر أولي (قديم)

- كل ما تم نقشه (حفره) أو تدوينه (كتابته) من أشخاص عاصروا (عاشوا) الحدث،

مثل: - المخاطبات (الرسائل). - الوثائق الرسمية، والمقالات.

- النقش على الآثار والمعابد. - البرديات، وكتابات المؤرخين القدماء.

- وتتميز بالدقة؛ لأنها معاصرة للأحداث.

(2) مصدر ثانوي (حديث)

- كل ما تم تدوينه (كتابته) بعد مرور زمن طويل على الحدث مثل:
- الكتب والموسوعات. - الأبحاث والمقالات التي كُتبت بعد الحدث بفترة طويلة.
- وتتميز بسهولة الحصول عليها.

الفرق بين الحقيقة والرأي:

- **الحقيقة: معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها من خلال البحث والتجربة، وتتسم بالدقة والموضوعية. (تشرق الشمس صباحًا)**
- **الرأي: ما يشعر أو يفكر به الشخص تجاه موضوع معين وقد يكون صحيحا أو خاطئا، لذلك يجب عدم التسرع بالأخذ بها. ( )**
- **يجب التمييز بين الرأي والحقيقة، وأن نتأكد من صحة المعلومات.**

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) الكتب والموسوعات من المصادر الأولية. (.................)

(2) للتأكد من صحة أي معلومة نستخدم المصادر الأولية والثانوية. (.................)

(3) المخاطبات الرسمية والنقوش على جدران المعابد مصدر أولي. (.................)

(4) لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية. (.................)

(5) (ارتفاع برج القاهرة 187م) هذه العبارة تعبر عن حقيقة. (.................)

(6) يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. (.................)

(7) البرديات من المصادر الثانوية للمعلومات. (.................)

(8) الكتابة على جدران الأهرامات مصادر أولية للمعلومات. (.................)

(9) كل المعلومات الموجود على موقع فيس بوك صحيحة. (.................)

(10) الرأي هو معلومة تم إثبات صحتها والتأكد منها. (.................)

(11) النقوش الموجودة على جدران معبد الكرنك من المصادر الأولية. (.................)

صوب ما تحته خط :

(1) البرديات من مصادر المعلومات <u>الثانوية</u>. (.......................................)

(2) <u>الرأي</u> تم إثبات صحته والتأكد منه . (.......................................)

(3) الكتب من مصادر المعلومات <u>الأولية</u>. (.......................................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا أردت أن نستخدم مصدرا أوليا لإجراء بحث عن قناة السويس فإننا نستخدم

(وثيقة رسمية عن القناة– مقال عن القناة– كتاب عن القناة)

(2) عند كتابة بحث عن أهمية موقع مصر نستخدم أحد المصادر الثانوية مثل:

(البرديات – الوثائق الرسمية – الكتب)

(3) (مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية) تعبر هذه العبارة عن:

(رأي – حقيقة – خيال)

(4) (يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية) تعبر هذه الجملة عن

(رأي – حقيقة – خيال)

(5) .... من المصادر الثانوية للمعلومات.

(البرديات – الأبحاث – المخاطبات)

(6) .... من المصادر الأولية للمعلومات.

(البرديات – الأبحاث – الكتب)

(7) المعلومات التي تم التأكد من صحتها ....

(رأي – حقيقة – مصادر – وجهة نظر)

(9) كل ما يأتي من المصادر الأولية ماعدا ....

(البرديات – الأبحاث – المخاطبات)

أكمل بوضع كلمة (حقيقة أو رأي) أمام كل جملة:

(1) نستخدم وردة البوصلة في تحديد الاتجاهات. (..............................)

(2) جو مصر جميل ورائع. (..............................)

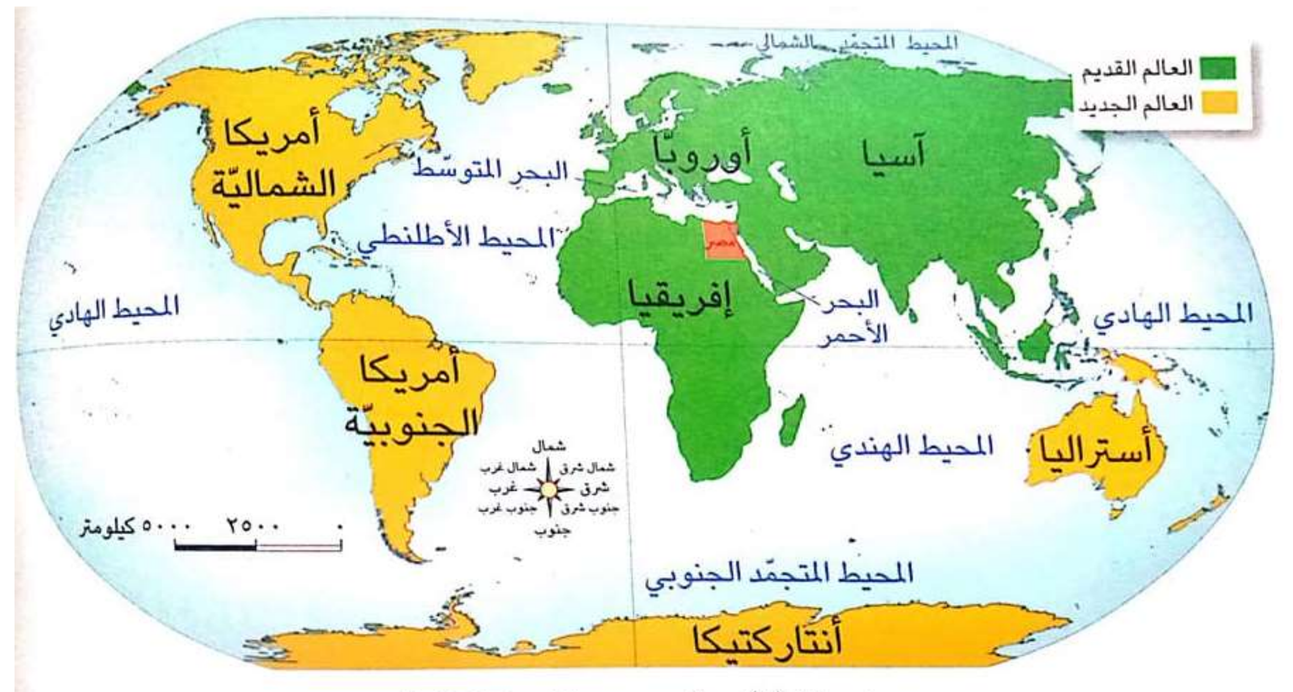
(3) نستخدم الخريطة لتحديد الأماكن. (..............................)

(4) شرم الشيخ أجمل مدن العالم. (..............................)

الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة للعالم

القارة: مساحة واسعة من اليابس (الأرض) تضم عددا من الدول.

المحيط: مساحة واسعة من الماء االمالح ذات عمق كبير.



خريطة (٣) موقع مصر بالنسبة إلى العالم

قارات العالم: يتكون العالم من 7 قارات

قارات العالم القديم: آسيا – أفريقيا – أوربا

قارات العالم الجديد: أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية)

المحيطات: يوجد بالعالم 5 محيطات هي:

الهادي – الأطلسي – الهندي – المتجمد الشمالي – المتجمد الجنوبي.

- تتمتع مصر بموقع جغرافي مميزة بين دول العالم؛ بسبب موقعها المتميز.
- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة أفريقيا.
- ويحيط بها اليابس من جهة الغرب والجنوب.
- ويحيط بها البحر المتوسط (من الشمال)، والبحر الأحمر (من الشرق).

أهمية موقع مصر الجغرافي قديمًا:

– جمال حمدان كاتب مصري ألف (كتب) كتاب (شخصية مصر) تحدث فيه عن أهمية موقع مصر، وتأثيره على الاقتصاد المصري والعالمي.

(1) ساعد على تسهيل اتصالها بجيرانها تجاريًا وحضاريًا، وجعلها معبرا للتجار بين الشرق (آسيا) والغرب (أوربا).



(2) نهر النيل له أهمية كبيرة؛ حيث عاش المصري على ضفتيه (شاطئيه) وتعلم الزراعة، واستخدمه كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها حتى وسط أفريقيا، كما ساعد على قيام الحضارة المصرية..

أهمية موقع مصر الجغرافي حديثا:

– زادت أهمية مصر بعد حفر قناة السويس.

(1) ربطت (وصلت) قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط وقلصت (قصرت) المسافة بين آسيا وأوربا.

(2) وفرت قناة السويس المال والوقت والجهد بعد أن كانت السفن تدور حول قارة أفريقيا عن طريق (رأس الرجاء الصالح) .

أهمية قناة السويس الجديدة:

زادت أهمية مصر بعد_حفر قناة السويس الجديدة عام 2015 م.

(1) ساعدت على تقليل زمن مرور السفن من القناة من 20 ساعة إلى 11 ساعة

(2) السماح بمرور السفن كبيرة الحجم في الاتجاهين.



طريق رأس الرجاء الصالح

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) تقع مصر في الركن الشمالي الغربي لقارة أفريقيا. (..........................)

(2) يحيط البحر المتوسط بمصر من جهة الشرق . (..........................)

(3) ربطت قناة السويس بين البحرين المتوسط والأحمر. (..........................)

(4) قناة السويس وفرت الجهد والمال والوقت . (..........................)

(5) (شخصية مصر) كتاب للمؤلف جمال حمدان. (..........................)

(6) زادت أهمية مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة السويس. (..........................)

(7) المحيط الأطلنطي يمثل مساحة واسعة من الماء المالح قليلة العمق.(..........................)

(8) تمر السفن في الاتجاهين بالقناة بعد حفر قناة السويس الجديدة. (..........................)

(9) أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفن بالقناة.(..........................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تطل مصر من الشمال على البحر .... (المتوسط – الأحمر – الأسود)

(2) يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة .... (أوربا – آسيا – أفريقيا)

(3) تم حفر قناة السويس الجديدة عام .... (2005 – 2025 – 2015)

(4) من قارات العالم القديم .... (أمريكا – أستراليا – أفريقيا)

(5) تطل مصر من الشرق على البحر .... (المتوسط – الأحمر – الأسود)

(6) عدد قارات العالم .... قارة . (خمس – ست – سبع)

(7) مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول....... (الدولة – المحيط – القارة)

(8) تقع مصر في الركن .... من قارة أفريقيا .

(الشمالي الغربي – الشمالي الشرقي – الجنوب الشرقي)

(9) استخدم .... كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها.

(البحر الأحمر – البحر المتوسط – نهر النيل)

(10) زادت أهمية مصر حديثا بعد ....

(تعلم المصري للزراعة – حفر قناة السويس – كثرة المحاصيل بها)

(11) أوروبا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدد من الدول فهي بهذا تُسمى:
(محافظة – دولة – قارة – جزيرة)

(12) مساحة واسعة من المياه المالحة ذات عمق كبير، تنطبق هذه العبارة على:
(نهر النيل – البحر الأحمر – المحيط الهندي – بحيرة قارون)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

(1) اكتب دليلا على العبارة التالية: (مصر دولة بحرية)

– ....

(2) اكتب تفسيرًا: (ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصري منذ القدم)

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة.

– ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) تطل مصر على البحر .... من جهة الشمال.
(2) عاش المصري القديم بجانب نهر النيل وتعلم حرفة ....
(3) تصل قناة السويس بين البحر المتوسط والبحر ....
(4) قبل قناة السويس كانت السفن تدور حول قارة.....................................

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول. (..................................)
(2) مساحة واسعة من الماء االمالح ذات عمق كبير. (..................................)
(3) قناة تم حفرها في مصر عام 1869 م. (..................................)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) تطل مصر من الشمال على البحر الأحمر. (..................................)
(2) تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا . (..................................)
(3) القارة مساحة واسعة من الماء المالح. (..................................)
(4) زادت قناة السويس من المسافة بين آسيا وأوربا. (..................................)

الدرس الرابع: محافظات مصر

تم تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات؛ بسبب اتساع مساحتها.

المحافظة: مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء والقرى.

ولكل محافظة (حدود إدارية) تفصلها عن المحافظات المجاورة.

عدد محافظات مصر 27 محافظة وهي مقسمة كالتالي:

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود
شمال القاهرة (13)	جنوب القاهرة (9)	على حدود مصر
الشرقية – الغربية – المنوفية الدقهلية – القليوبية – البحيرة كفرالشيخ – السويس – دمياط الإسماعيلية – الإسكندرية بورسعيد – القاهرة	الجيزة – الفيوم– بني سويف – المنيا – أسيوط – سوهاج – قنا – الأقصر – أسوان	شمال سيناء – جنوب سيناء – البحر الأحمر – الوادي الجديد – مرسى مطروح (5 محافظات)

– محافظات الحدود تشترك في حدودها مع دول أخرى.

– محافظة الوادي الجديد هي أكبر محافظات مصر.

القاهرة عاصمة مصر: بم تفسر اختيار القاهرة عاصمة لمصر؟

(1) نقطة التقاء (تقابل) الوجه البحري والوجه القبلي.

(2) مركز تجاري وصناعي مهم.

(3) يوجد بها معظم الوزارات.

(4) بها الكثير من المعالم (الأماكن) السياحية، مثل:

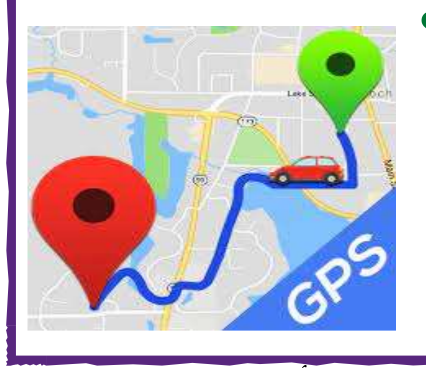
(مسجد عمرو بن العاص – الكنيسة المعلقة – قلعة صلاح الدين)

جهود الدولة لتطوير القاهرة: أقامت الدولة العديد (الكثير) من المشروعات مثل:

(حي الأسمرات – محور روض الفرج – تطوير حي السيدة زينب)

بم تفسر تقوم الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟

– لتخفيف الضغط السكاني (الزحام) في العاصمة الحالية.



نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

نظام يتيح تحديد الأماكن عند إدخال اسم المكان أو العنوان عن طريق الأقمار الصناعية



شمال
البحر المتوسط
شرق
غرب
جنوب
شمال
شمال شرق
شمال غرب
شرق
غرب
جنوب شرق
جنوب غرب
جنوب
كفر الشيخ
دمياط
بور سعيد
الإسكندرية
البحيرة
الشرقية
الإسماعيلية
قناة السويس
السويس
شمال سيناء
القاهرة
مطروح
جنوب سيناء
الفيوم
بني سويف
الجيزة
المنيا
أسيوط
سوهاج
الوادي الجديد
قنا
الأقصر
البحر الأحمر
محافظة البحر الأحمر
أسوان
بحيرة ناصر
٠ ٥٠ ١٠٠كيلومتر
الحدود الإدارية
محافظات الوجه البحري
محافظات الوجه القبلي
محافظات الحدود الصحراوية

اظر إلى خريطة مصر، ثم اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام كل جملة:

(1) تفصل الحدود الدولية بين محافظتي والمحافظات المجاورة. (.................)

(2) تُعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحري. (.................)

(3) تشترك محافظة القاهرة في حدودها مع محافظة الجيزة. (.................)

(4) محافظة الوادي الجديد هي أكبر محافظات مصر. (.................)

(5) محافظة بني سويف من محافظات الوجه القبلي. (.................)

(6) إذا ذهبت إلى العاصمة الإدارية لأول مرة يمكن استخدام GPS. (.................)

(7) محافظات الوجه القبلي تقع شمال القاهرة. (.................)

(8) عدد محافظات مصر 27 محافظة . (.................)

(9) القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية. (.................)

(10) يوجد مسجد عمرو بن العاص في مدينة الفيوم. (.................)

(11) محافظة الشرقية من محافظات الوجه البحري. (.................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) عدد محافظات مصر .... محافظة. (25 – 26 – 27 – 28)

(2) هي عاصمة جمهورية مصر العربية................ . (الإسكندرية – المنيا – القاهرة)

(3) من محافظات الوجه القبلي.............................. . (الشرقية – سوهاج – الغربية)

(4) الكنيسة المعلقة توجد في محافظة................ . (الإسكندرية – أسوان – القاهرة)

(5) عدد محافظات الحدود .... محافظات . (3 – 4 – 5 – 6)

(6) من معالم في مدينة القاهرة........(الأهرامات – قلعة صلاح الدين – معبد الأقصر)

(7) محافظتي من محافظات: ....

(الوجه البحري – الوجه القبلي – الحدود الصحراوية – القطبية)

(8) مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء. تطلق العبارة على......... .

(القارة – المحافظة – البحيرة – الجزيرة)

(9) إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة: ....

(دمياط – المنوفية – الغربية – الوادي الجديد)

(10) إحدى محافظات الحدود: ....

(مرسى مطروح – السويس – المنوفية – البحيرة)

(11) إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة: ....

(القاهرة – جنوب سيناء – الوادي الجديد – المنيا)

(12) عندما تسافر من أسوان إلى القاهرة فإنك سوف تتجه إلى جهة........................ .

(الشرق – الغرب – الشمال – الجنوب)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(القبلي – 27 – القاهرة)

(1) عدد محافظات مصر .... محافظة.

(2) مدينة .... هي عاصمة مصر.

(3) أسوان من محافظات الوجه ....

اكتب ما تُشير إليه العبارة:

(1) مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء والقرى.(.........................)

جب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب تفسيرا واحدا لاختيار القاهرة عاصمة لمصر .

– ....

(2) اكتب تفسيرا واحدا لإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة .

– ....

(3) حدد سببًا واحدًا لتقسيم بعض الدول إلى محافظات.

– ....

(4) اكتب دليلا واحد على اهتمام الدولة بتطوير القاهرة عاصمة مصر .

– ....

(5) اكتب تفسيرا: تسمية محافظات الحدود بهذا الاسم.

– ....

الدرس الخامس: رموز بلدي

العلم: رمز للدولة فهو يعبر عن تاريخها، ولكل جزء فيه معنى، وعلم مصر على شكل مستطيل، ويتكون من ثلاثة (3) ألوان هي:



- **اللون الأحمر:** يعبر عن دماء الشهداء من أجل الحرية.
- **اللون الأبيض:** يعبر عن السلام.
- **اللون الأسود:** يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار(الاحتلال)

- يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر ذهبي مأخوذ من نسر صلاح الدين، ويرمز إلى قوة مصر .
- يُرفع العلم فوق الوزارات والأماكن الحكومية والأماكن السياحية وفي المؤتمرات.

بم تفسر: احترام علم الدولة واجب وطني؟

– لأنه رمز للدولة، حيث نص الدستور (القانون) المصري 2014 م على أن إهانة العلم جريمة يعاقب عليها القانون.

كيف نحترم العلم؟

(1) الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.

(2) رفعه عاليًا، وعدم تمزيق (قطع) العلم أو حرقه.

النشيد الوطني لمصر:

- هو نشيد (بلادي بلادي).
- لحن النشيد الفنان (سيد درويش).
- كتب النشيد الشاعر (محمد يونس القاضي).



سيد درويش

شعار المحافظة: (عمل)

- **الشعار**: راية تتخذها المحافظة رمزًا لها وتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

الفرق بين العلم والشعار:

- **العلم**: رمز تتخذه كل دولة ليعبر عن تاريخها.
- **الشعار**: راية تتخذها المحافظة رمزا؛ لتعبر عن نشاط (عمل) سكانها أو جزء من تاريخها.

محافظات تشترك في حدودها مع القاهرة
- السويس - القليوبية
- الجيزة - الشرقية

شعار محافظة القاهرة:

- الجامع الأزهر الشريف مكتوب على قاعدته كلمة القاهرة، وخلف الجامع الأزهر تظهر شمس ساطعة تدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام .
- لكل محافظة عيد قومي خاص بها تحتفل به يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.



العيد القومي لمحافظة القاهرة:

تحتفل محافظة القاهرة بالعيد القومي لها يوم 6 يوليو من كل عام، وهو يوافق وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس (بداية بناء) مدينة القاهرة عام 969 م

مظاهر (شكل) الاحتفال بالعيد القومي:

(1) تزيين وتجميل الشوارع والميادين.

(2) رفع علم مصر، وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.

(3) إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.

(4) افتتاح المحافظ المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام. (...................)
(2) يدل اللون الأسود على الظلم الذي تعرضت له مصر . (...................)
(3) يدل النسر الذي يتوسط العلم على القوة والشجاعة. (...................)
(4) يدل اللون الأحمر على مرحلة النضال ودماء الشهداء. (...................)
(5) يدل اللون الأبيض في علم مصر على السلام. (...................)
(6) يتوسط علم مصر نسر لونه أحمر. (...................)
(7) يجب الوقوف أثناء تحية العلم . (...................)
(8) علم مصر يتكون من خمسة ألوان. (...................)
(9) يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر ذهبي . (...................)
(10) تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في 6 أكتوبر . (...................)
(11) لكل محافظة عيد قومي مختلف عن المحافظات الأخرى. (...................)
(12) شعار كل محافظات مصر متشابهة في اللون والشكل. (...................)
(13) يتوسط شعار محافظة القاهرة صورة جامع عمرو بن العاص. (...................)
(14) يُعبر شعار محافظة القاهرة عن جزء من تاريخها. (...................)
(15) تحتفل القاهرة بعيدها القومي بمناسبة وضع حجر الأساس لبنائها(...................)
(16) تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. (...................)
(17) يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة. (...................)
(18) لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (...................)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) اللون الموجود أعلى علم مصر هو اللون <u>الأسود</u>. (...............................)
(2) يتوسط علم مصر <u>صقر</u> لونه أصفر ذهبي . (...............................)
(3) كتب الشاعر <u>أحمد شوقي</u> نشيد (بلادي بلادي). (...............................)
(4) النشيد الوطني لمصر هو (<u>اسلمي يا مصر</u>). (...............................)

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) النسر الذي يتوسط علم مصر لونه .... (أحمر – أسود – أصفر)

(2) اللون الموجود في أسفل علم مصر هو اللون...... .(الأبيض – الأحمر – الأسود)

(3) يتوسط علم مصر .... لونه أصفر ذهبي . (عصفور – أسد – نسر)

(4) يوجد في خلف شعار محافظة القاهرة صورة .... (قمر – شمس – نجوم)

(5) تحتفل القاهرة بعيدها القومي يوم 6 .... (يناير – مارس – يوليو)

(6) راية تتخذها المحافظة رمزا لها................... . (العلم – الشعار العيد القومي)

(7) يتخذ علم مصر شكل .... (دائرة – مثلث – مستطيل – مربع)

(8) يدل النسر في وسط علم مصر على...... .(الضعف – الثروة – اليأس – القوة)

(9) من وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام 969 م... .

(أحمد شوقي – جوهر الصقلي – صلاح الدين)

(10) النشيد الوطني لمصر هو.. .

(اسلمي يا مصر – بلادي بلادي – وطني الأكبر)

(11) هو ملحن نشيد (بلادي بلادي) ....

(سيد درويش – محمد عبدالوهاب – بليغ حمدي)

(12) يتكون علم مصر من.. .

(خمسة ألوان – ثلاثة ألوان – أربعة ألوان – ستة ألوان)

(13) لون في علم مصر يدل على السلام هو ....

(الأبيض – الأحمر – الأسود – الأخضر)

(14) كتب النشيد الوطني لمصر.. .

(أحمد شوقي – محمد يونس القاضي – حافظ إبراهيم)

(15) تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى... .

(بناء مدينة القاهرة – بناء الجامع الأزهر – بناء قناة السويس – جلاء الإنجليز)

(16) تشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى.. .

(موقع القاهرة – جامع الأزهر منارة الإسلام في العالم – اعتدال المناخ القاهرة)

(17) العلم الحالي لمصر هو العلم رقم ....

(1 - 2 - 3)

(1) (2) (3)

(18) شعار محافظة القاهرة هو رقم ....

(1 - 2 - 3)

(1) (2) (3)

أجب عن الأسئلة التالية:

(1) اكتب تفسيرا واحدا لوجود النسر في وسط علم مصر.

- ....

(2) اكتب تفسيرا واحدا لوجود اللون الأحمر على في علم مصر.

- ....

(3) حدد سببًا واحدًا لأهمية وجود علم لكل دولة.

- ....

(4) اكتب ثلاثة أماكن ترى فيها علم مصر يرفرف بها.

- ....

(5) اكتب اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر.

- ....

(6) اكتب سبب احتفال القاهرة بعيدها القومي يوم 6 يوليو من كل عام

- ....

(7) اكتب مظهرين من مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي.

– ....

(8) اكتب سبب رسم الشمس في شعار محافظة القاهرة.

– ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة

(الأسود – نسر – سيد درويش – بلادي بلادي)

(1) يتوسط علم مصر .... لونه أصفر ذهبي .

(2) اللون .... في علم مصر يعبر عن الظلم .

(3) النشيد الوطني لمصر هو نشيد ....

(4) ملحن نشيد (بلادي بلادي) هو الفنان................................ .

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي)

(1) رمز للدولة يُرفع في جميع الوزارات والهيئات الحكومية. (.........................)

(2) لون في علم مصر يعبر عن دماء الشهداء من أجل الحرية.(..........................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) الشمس والجامع الأزهر شعار لمحافظة ....

(2) .... رمز تتخذه كل بلد ليعبرعن تاريخه .

(3) في العيد القومي للمحافظة يفتتح .... المشروعات.

(4) يوجد الجامع .... في شعار محافظة القاهرة .

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) يوم يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة للمحافظة. (.....................................)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) العيد القومي لمحافظة القاهرة يوم 6 <u>أكتوبر</u>. (...................................)

(2) <u>الشعار</u> رمز تتخذه كل بلد ليعبرعن تاريخه. (...................................)

(3) على شعار محافظ القاهرة يوجد صورة جامع <u>الفتح</u>. (...................................)

(4) يظهر <u>القمر</u> خلف الجامع الأزهر على شعار القاهرة. (...................................)

امتحانات شهر أكتوبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

1- يشير رقم (1) إلى ....

2- يشير رقم (2) إلى البحر ....

3- يشير رقم (3) إلى البحر ....

4- يشير رقم (4) إلى محافظة ....

(ب) اكتب سببا واحدا: أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة.

- ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) (مدينة شرم اللشيخ أجمل المدن) .... الجملة تعبر عن.(رأي – حقيقة – واقع)

(2) تقع مصر في شمال شرق قارة. ....(آسيا – إفريقيا – أوروبا)

(3) من محافظات الوجه القبلي.............................. (الشرقية – سوهاج – الغربية)

(4) الكنيسة المعلقة توجد في محافظة.......................... (الإسكندرية – أسوان – القاهرة)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: حفر قناة السويس الجديدة.

- ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. (..................)

(2) إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة نستخدم مقياس الرسم. (..................)

(3) يدل النسر الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. (..................)

(4) المخاطبات الرسمية والنقوش على جدران المعابد مصدر أولي. (..................)

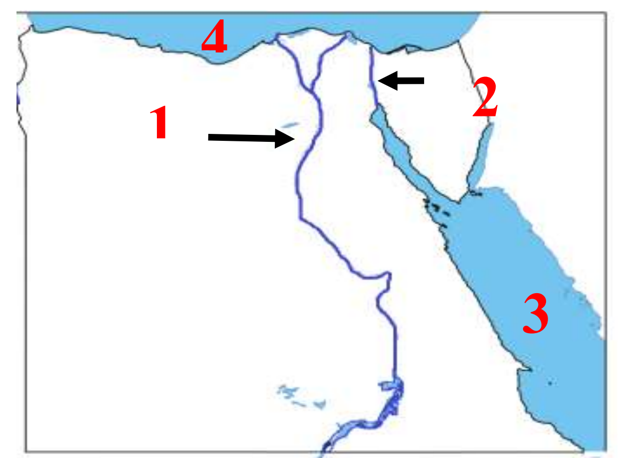
(ب) صوب ما تحته خط:

- تطل مصر من الشمال على البحر الأحمر. (..)

امتحانات شهر أكتوبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر



1- يشير رقم (1) إلى نهر ....

2- يشير رقم (2) إلى قناة ....

3- يشير رقم (3) إلى البحر ....

4- يشير رقم (4) إلى البحر ....

(ب) اكتب سببا واحدا: إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة.

- ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) أكبر محافظات مصر في المساحة.................(دمياط – المنوفية – الوادي الجديد)

(2) لون علم مصر الذي يدل على الظلم والاستعمار......(الأحمر – الأبيض – الأسود)

(3) تستخدم وردة البوصلة في تحديد.....................(الصور – الألوان – الاتجاهات)

(4) يتخذ علم مصر شكل ....(دائرة – مثلث – مستطيل – مربع)

(ب) اكتب اسم مكانين ترى فيها علم مصر يرفرف بها.

- ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) النقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر مصدر أولي. (..................)

(2) إذا أردت الإتجاه إلى البحر الأحمر أذهب إلى غرب مصر. (..................)

(3) يرتبط العيد القومي لمحافظتي بذكرى تاريخية. (..................)

(4) تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. (..................)

(ب) ما العلاقة بين: الفلاح والخريطة؟

- ....

امتحانات شهر أكتوبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (3)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

1- يشير رقم (1) إلى ....

2- يشير رقم (2) إلى البحر ....

3- يشير رقم (3) إلى البحر ....

4- يشير رقم (4) إلى محافظة ....

(ب) اكتب سببا واحدا: أهمية وجود علم لكل دولة.

- ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) تحتفل القاهرة بعيدها القومي يوم 6 .... (يناير – مارس – يوليو)

(2) راية تتخذها المحافظة رمزا لها.......................... . (العلم – الشعار العيد القومي)

(3) هي عاصمة جمهورية مصر العربية.............. . (الإسكندرية – المنيا – القاهرة)

(4) عدد محافظات الحدود .... محافظات . (3 – 4 – 5 – 6)

(ب)

- ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) (مدينة القاهرة هي عاصمة مصر). الجملة تعبر عن حقيقة. (..................)

(2) (GPS) يساعدني على الذهاب إلى العاصمة الإدارية. (..................)

(3) يعبر شعار محافظتي عن نشاط السكان. (..................)

(4) ربطت قناة السويس بين البحرين المتوسط والأحمر. (..................)

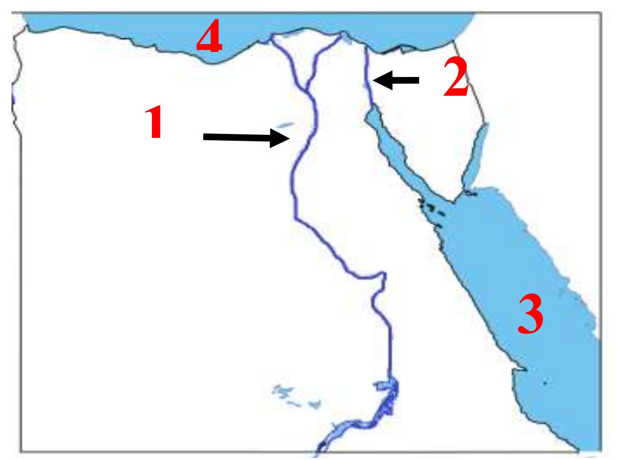
(ب) حدد سببًا واحدًا لتقسيم بعض الدول إلى محافظات.

- ....

امتحانات شهر أكتوبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (4)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر



1- يشير رقم (1) إلى نهر ....

2- يشير رقم (2) إلى قناة ....

3- يشير رقم (3) إلى البحر ....

4- يشير رقم (4) إلى البحر ....

(ب) اكتب سببا واحدا: ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصري منذ القدم.

....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) النسر الذي يتوسط علم مصر لونه .... (أحمر – أسود – أصفر)

(2) اللون الموجود في أسفل علم مصر هو اللون......... .(الأبيض – الأحمر – الأسود)

(3) من محافظات الوجه القبلي.............................. . (الشرقية – سوهاج – الغربية)

(4) عدد محافظات مصر .... محافظة. (25 – 26 – 27 – 28)

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارة:

– مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول. (...)

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) ساعد نهر النيل على زيادة التجارة بين مصر وإفريقيا. (...................)

(2) تشترك القاهرة في حدودها الشرقية مع محافظة السويس. (...................)

(3) تُلون خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. (...................)

(4) يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر ذهبي . (...................)

(ب) اكتب سببا واحدا: لأهمية الخريطة للجيش.

....

الوحدة الثانية الدرس الأول: جمال أرضنا

– تتنوع (تختلف) المظاهر الطبيعية على أرض مصر، فعندما تتحرك من أسوان إلى القاهرة شمالا فسوف تشاهد:

(1) نهر النيل: على جانبيه السهول الفيضية (الأراضي الطينية) التي ساعدت على قيام حرفة الزراعة

(2) الصحراء الشرقية: تقع (توجد) شرق النيل وتتميز بصخورها الصلبة بجبالها الشاهقة (المرتفعة) وهضابها العالية وبجانبها البحر الأحمر وبه الكثير من الجزر.

(3) شبه جزيرة سيناء: تقع بين خليج السويس والعقبة وتُسمى (أرض الفيروز).

(4) الصحراء الغربية: وتتميز بوجود الرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات.



تتنوع مظاهر(شكل) السطح: يُلون كل مستوى ارتفاع بلون مختلف

(1) الأراضي المرتفعة	(الجبال – الهضاب)	اللون البني
(2) الأراضي المنخفضة:	(السهول – المنخفضات)	اللون الأخضر
(3) المسطحات المائية	(البحار والأنهار والبحيرات)	اللون الأزرق

الأراضي المرتفعة:

(1) الجبل: أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار مثل: جبل (سانت كاترين) في سيناء، وجبل (العوينات) جنوب الصحراء الغربية.

(2) التل: أرض مرتفعة قليلا ولها قمة تقل عن 1000م مثل: تلال المقطم بالقاهرة.

(3) الهضبة: مساحة واسعة من الأرض مرتفعة ومستوية أو شبه مستوية مثل: هضبة (الجلف الكبير) في الصحراء الغربية.

الأراضي الأقل في الارتفاع:

(1) السهل الفيضي: مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار (الطمي) الطين.

(2) السهل الساحلي: مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر، مثل: سواحل البحر المتوسط والبحر الأحمر.

الأراضي المنخفضة:

-توجد أراضي منخفضة عن سطح البحر مثل: منخفض القطارة.

(1) الجزيرة: أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل: شدوان بالبحر الأحمر.

(2) شبه الجزيرة: مساحة من اليابس (الأرض) تحيط بها المياه من 3 جهات، مثل: شبه جزيرة سيناء.

(3) البحر: مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط مثل البحر المتوسط، والأحمر

(4) النهر: مجرى مائي عذب، مثل نهر النيل.

(5) البحيرة: مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس (الأرض) من جميع الجهات، منها العذبة مثل: بحيرة ناصر (صناعية) والمالحة مثل: (بحيرة البرلس).

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. (.........................)
(2) تُلون هضبة الجلف الكبير على الخريطة باللون البني. (.........................)
(4) يقع البحر الأحمر شرق مصر. (.........................)
(5) يُلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. (.........................)
(6) لكل مستوى من مستويات الارتفاع لون مختلف. (.........................)
(7) تقع الصحراء الشرقية غرب نـهر النيل. (.........................)
(8) يحيط البحر المتوسط بمصر من جهة الشرق. (.........................)
(9) الجبل أرض مرتفعة ولها قمة. (.........................)
(10) تلون الجبال على الخريطة باللون البني . (.........................)
(11) توجد جزيرة شداون في البحر المتوسط. (.........................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تطل مصر من الشمال على البحر .... (المتوسط – الأحمر الأسود)
(2) يوجد جبل العوينات في ....(الصحراء الغربية – الصحراء الشرقية – سيناء)
(3) تُلون الجبال على الخريطة باللون......................... . (الأصفر – الأخضر– البني)
(4) توجد جزيرة شدوان في البحر......................... . (المتوسط – الأحمر – الأسود)
(5) هو مجرى مائي عذب .... (البحر – النهر – البحيرة)
(6) تطل مصر من الشرق على البحر .... (المتوسط – الأحمر– الأسود)
(7) تحيط المياه الجزيرة من......................... جهات. (ثلاث – أربع – خمس)
(8) إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون......................... .
(الأزرق – الأخضر – البني – الأصفر)
(9) يُلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون... .
(الأخضر – الأزرق – الأصفر – البني)

(10) يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر إلى............ .

(البحر - المنخفض - الهضبة - الجبل)

(11) تقع هضبة الجلف الكبير بمصر في الركن.. .

(الجنوبي الشرقي – الجنوبي الغربي – الشمال الشرقي – الشمال الغربي)

(12) تقع أرض شدوان بالكامل داخل البحر الأحمر فهي بذلك تُعد................................ .

(جزيرة - شبه جزيرة - هضبة - منخفض)

أجب

(1) اكتب تفسيرًا لتلوين منطقة جنوب سيناء على الخريطة بالون البني.

- ....

(2) اكتب دليلا على تنوع مظاهر السطح في مصر.

- ....

(3) حدد فرقًا واحدًا بين السهل الساحلي والسهل الفيضي.

- ....

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

1- البحر ....

2- البحر ....

3- منخفض ....

4- الصحراء ....

5- جبل ....

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الجزيرة وشبه الجزيرة مستخدما بنك الكلمات

(شدوان - سيناء - اليابس - ثلاث جهات - أربع جهات)

	شبه الجزيرة	الجزيرة
أوجه الشبه	مساحة من	
أوجه الاختلاف	يحيط بها الماء من	يحيط بها الماء من.............
مثال	شبه جزيرة	جزيرة ....

الدرس الثاني: الطقس والمناخ

- مناخ مصر معتدل ممكر في الشتاء، حار وجاف في الصيف.
- الطقس:
- وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية قصيرة.

(يوم – أسبوع – شهر).

- ويتغير الطقس من وقت لآخر.

ويتغير الطقس من يوم إلى آخر فنقول الجو اليوم الجو مشمس أو ممطر.

أهمية معرفة الطقس:

تحديد نوع الملابس ووقت السفر.

- المناخ:
- وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية طويلة.

(فصل (3 شهور) – سنة).

- نقول أن مناخ مصر حار في الصيف أو ممطر في الشتاء.

أهمية معرفة المناخ:

- تحديد نوع المحاصيل (النباتات) التي يزرعها الفلاح.
- تنوع المناخ يؤدي إلى اختلاف النباتات والمحاصيل الزراعية.

تنوع المناخ باختلاف الموقع

- يسود (ينتشر في) مصر المناخ الصحراوي الجاف معظم الأراضي الصحراوية.
- يسود دول إفريقيا المناخ الحار الممطر طوال العام في بعض دول وسط إفريقيا.

أدوات قياس أحوال المناخ

(1) الحرارة: نستخدم الترمومتر (ميزان الحرارة) لقياس درجة الحرارة.

(2) المطر: نستخدم مقياس المطر لقياس كمية المطر.

(3) اتجاه الرياح: نستخدم دوارة الرياح أو جورب الرياح لتحديد اتجاه الرياح.

(4) سرعة الرياح: نستخدم (الأنيمومتر)؛ لتحديد سرعة الرياح.



الترمومتر مقياس المطر جورب الرياح الأنيمومتر

دور التكنولوجيا في التعرف على الطقس

مع التقدم التكنولوجي تم إطلاق أقمار صناعية خاصة بالطقس تدور حول الأرض لجمع معلومات عن أحوال الطقس.

تقوم الأقمار الصناعية بجمع معلومات عن الطقس (الحرارة – المطر – الرياح) ويقوم خبراء الأرصاد بتحليلها (تفسيرها) بمساعدة أجهزة كمبيوتر، وتوقع الأحوال الجوية.

- الهيئة العامة للأرصاد الجوية:

هي المسئولة عن توقع الأحوال الجوية في مصر، ويتبعها عدد من محطات الأرصاد في محافظات مصر.

- خدمات الأرصاد الجوية: تخدم الزراعة وصيد الأسماك والسياحة والنقل.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) نستخدم الترمومتر في قياس كمية المطر. (.................)

(2) الطقس يصف حالة الجو في فترة طويلة. (.................)

(3) مناخ مصر حار في الصيف وممطر في الشتاء. (.................)

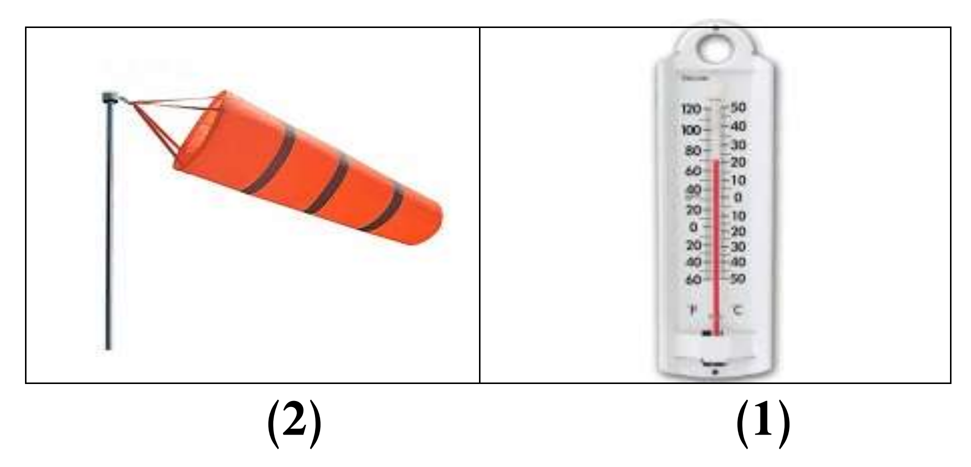
(4) تسقط الأمطار على مصر طول العام. (.................)

(5) معرفة أحوال الطقس في محافظتك يساعدك على تحديد نوع الملابس.(.................)

(6) يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد. (.................)

(7) يُستخدم الجهاز في الصورة رقم (1) في قياس درجة الحرارة. (.................)

(8) لمعرفة سرعة الرياح نستخدم الجهاز الموجود بالصورة رقم (2). (.................)



(2) (1)

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يستخدم..............في قياس سرعة الرياح.(الأنيمومتر – الترمومتر – دوارة الرياح)

(2) يمكن أن يصف المناخ حالة الجو في...............................(يوم – سنة – أسبوع)

(3) تسقط الأمطار في مصر في فصل.............................. . (الشتاء – الربيع – الصيف)

(4) يستخدم..................في قياس اتجاه الرياح. (الأنيمومتر – الترمومتر – دوارة الرياح)

(5) يستخدم..............في قياس درجة الحرارة. (الأنيمومتر – الترمومتر – دوارة الرياح)

(6) الجهاز الموجود في الصورة المقابلة يُستخدم في ....

(كمية المطر – سرعة الرياح – درجة الحرارة)

(7) الهيئة المصرية للأرصاد الجوية مسئولة عن ....

(عدم تلوث الهواء – توقع حالة الجو – سقوط الأمطار)

(8) لو لم يتم اختراع الأنيموميتر لا يمكننا قياس... .

(كمية المطر – سرعة الرياح – اتجاه الرياح – الحرارة)

(9) الهيئة المسئولة عن التنبؤ بالأحوال الجوية في مصر.................................. .

(الهيئة العامة للاستعلامات – الجهاز المركزي للتعبئة– الهيئة العامة للأرصاد الجوية)

أجب

(1) حدد سببا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.

– ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(الصيف – الشتاء – سرعة الرياح – الطقس)

(1) يُستخدم الأنيمومتر في قياس ....

(2) في الإقليم المداري الحار تسقط الأمطار في فصل ....

(3) جو مصر حار في فصل الصيف وممطر في فصل ....

(4)... هو وصف لحالة الجو في فترة قصيرة .

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
1– الترمومتر	– قياس سرعة الرياح.
2– مقياس المطر	– قياس درجة الحرارة.
3– دوارة الرياح	– تحديد كمية الأمطار.
4– الأنيمومتر	– تحديد اتجاه الرياح.

أكمل الجدول التالي لتحدد أوجه الشبه والاختلاف بين الطقس والمناخ:

(قصيرة – الأمطار – الرياح – طويلة)

المقارنة	الطقس	المناخ
وجه الشبه	يقيش كل منهما الحرارة و......................و......................	
وجه الاختلاف	وصف حالة الجو في فترة	وصف حالة الجو في فترة ....

الدرس الثالث: البيئات المصرية

– بيئات مصر كثيرة؛ بسبب اتساع مساحة مصر وتعدد مظاهر السطح، وأدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع الموارد (الثروات) والأنشطة (الأعمال) الاقتصادية.



(1) البيئة الصحراوية:

– تمثل (تشمل) معظم مساحة مصر.

مناطق البيئة الصحراوية هي:

– الصحراء الغربية: تتميز بوجود المنخفضات، والكثبان الرملية: (تجمعات كبيرة من الرمال) مثل: بحر الرمال العظيم.

– شبه جزيرة سيناء: تتميز بوجود الهضاب والجبال مثل: جبل سانت كاترين.

– الصحراء الشرقية: تتميز بوجود الهضاب والجبال مثل: جبال البحر الأحمر.

– الصحراء البيضاء والصحراء السوداء مقصداً للمصريين والأجانب هواة السفاري.

موارد البيئة الصحراوية:

(1) **المياه الجوفية**: توجد في الصحراء الغربية، وتقوم عليها الزراعة.

(2) **المعادن**:- الحديد والفوسفات في الصحراء الغربية.

- النحاس والذهب في الصحراء الشرقية.
- المنجنيز في سيناء.
- الرمال البيضاء التي تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.

(3) **مصادر الطاقة** مثل: البترول والغاز الطبيعي والفحم.

(2) البيئة الزراعية:

- توجد البيئة الزراعية في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم.
- تُزرع فيها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.
- تعتمد البيئة الزراعية على مياه نهر النيل، وتتميز بأن السطح مستوي.
- تربة البيئة الزراعية طينية خصبة صالحة للزراعة.
- يوجد السد العالي جنوب أسوان على مجرى النيل لتخزين المياه لري الأرض الزراعية طول العام، أمام السد العالي توجد بحيرة ناصر، وهي أكبر بحيرة صناعية في العالم، وهي موطن (مكان) للكثير من الأسماك.

(3) البيئة الساحلية:

- تتمثل في الشريط الساحلي على شاطئ البحر المتوسط (شمال مصر)، وعلى شاطئ والبحر الأحمر (شرق مصر)، وتتميز بأن السطح شبه مستوي.
- تتسع أراضي البيئة الساحلية على البحر المتوسط.
- تضيق أراضي البيئة الساحلية على البحر الأحمر؛ لاقتراب جبال البحر الأحمر.
- توجد بها العديد من الموارد مثل: البترول والغاز الطبيعي.
- تنتشر الشعاب المرجانية في البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة وتتميز بجمالها مما يجذب السياح إلى مصر.
- تنتشر الرمال السوداء على شاطئ البحر المتوسط وتستخدم في صناعة الخزف.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) بيئات مصر كثيرة بسبب اتساع مساحة مصر . (.....................)

(2) تقوم الزراعة في الصحراء على المياه الجوفية (الآبار). (.....................)

(3) تنتشر الشعاب المرجانية في البحر المتوسط . (.....................)

(4) يوجد بحر الرمال العظيم في الصحراء الشرقية . (.....................)

(5) تتسع أراضي البيئة الساحلية على البحر المتوسط. (.....................)

(2) تضم البيئة الصحراوية معظم مساحة مصر. (.....................)

(3) عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكنك ملاحظة الكثبان الرملية بها. (.....................)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) بحيرة .... هي أكبر بحيرة صناعية في العالم. (البرلس - ناصر - البردويل)

(2) يوجد جبل البحر الأحمر في........(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية- سيناء)

(3) من البحيرات العذبة في مصر بحيرة ....(البرلس - ناصر - البردويل)

(4) تربة البيئة الزراعية في مصر .... (طينية - رملية - صخرية)

(5) توجد الشعاب المرجانية في البحر .... (الأحمر- المتوسط - الأسود)

(6) تطل مصر من الشرق على البحر .... (المتوسط - الأحمر الأسود)

(7) تم بناء السد العالي .... مدينة أسوان.(شمال - شرق - جنوب)

(8) يوجد بحر الرمال العظيم في... .

(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء)

(9) تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسية أهمها.. .

(البحيرات المالحة – البحر الأحمر – الشعاب الرجانية – بحر الرمال العظيم)

(10) تخلو مصر من البيئة... .

(الزراعية - الصحراوية - القطبية - الساحلية)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة

(1) بحيرة .... أكبر بحيرة صناعية في العالم.

(2) تعتمد البيئة الصحراوية في الزراعة على مياه ....

(3) تتسع البيئة الساحلية على شاطئ البحر... .

أجب

(1) وجه التشابه بين الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.

– ....

(2) اكتب نتيجة واحدة لوجود الشعاب المرجانية في البحر الأحمر.

– ....

(3) ماذا يحدث إذا: عدم بناء السد العالي.

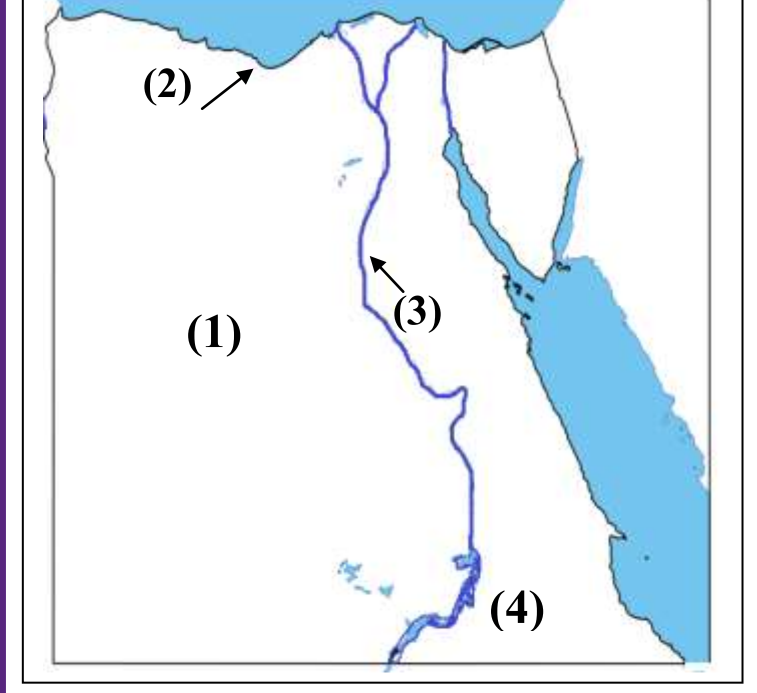
– ....

(4) اكتب سببا واحدا: تضيق أراضي البيئة الساحلية على البحر الأحمر.

– ....

لاحظ الخريطة المقابلة

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



1- يشير رقم (1) على الخريطة إلى البيئة

....

2- يشير رقم (2) على الخريطة إلى البيئة

....

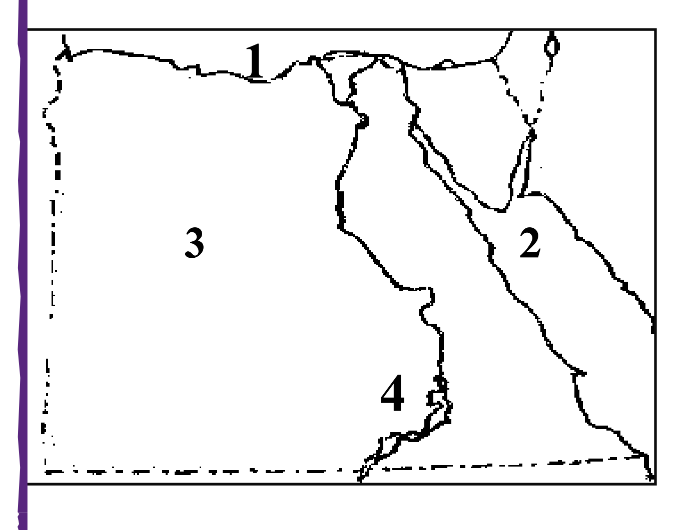
3- يشير رقم (3) على الخريطة إلى البيئة

....

4- يشير رقم (4) على الخريطة إلى بحيرة

....

اكتب ما يدل عليه كل رقم



1- البحر ....

2- مسطح مائي ....

3- الصحراء ....

4- بحيرة صناعية ....

ـ الدرس الرابع: نحو حياة مستدامة في بلدنا

الحياة المستدامة: أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وتقليل النفايات.

موارد متجددة:

هي الموارد الطبيعية التي لا تنفد (لا تنتهي) رغم استخدمنا المستمر لها.

مثل: (المياه – التربة – الهواء)

موارد غير متجددة:

هي الموارد التي تنفد (تنتهي) باستخدامنا لها .

مثل: – موارد معدنية: (الحديد – النحاس – المنجنيز).

– مصادر الطاقة الحفرية: (البترول – الفحم – الغاز الطبيعي).

– والموارد غير المتجددة تحتاج لآلاف السنين لتشكيلها (تكوينها)، وتكون كميتها محدودة (قليلة) وسوء استخدامها يعرضها للنفاد (الانتهاء) ويسبب مشكلات للإنسان

المياه:

أسباب تلوث المياه:

(أ) إلقاء (رمي) مياه الصرف الصحي في المياه.

(ب) إلقاء مياه الصرف الزراعي الملوثة بالأسمدة الكيماوية.

(3) إلقاء نفايات (مخلفات) المصانع في المياه.

جهود الدولة للتقليل من تلوث المياه:

(أ) فرض عقوبات على من يلوث مياه نهر النيل.

(ب) استخدام وسائل (طرق) ري حديثة؛ لتقليل فقدان المياه.

(ج) توفير مصادر جديدة للمياه مثل: حفر الآبار، وتحلية مياه البحر وبناء السدود؛ لتخزين مياه الأمطار.

يجب عليك:

(1) ترشيد (تقليل) استهلاك المياه باستخدام الدش بدلا من حوض الاستحمام (البانيو)

(2) غلق صنبور المياه (الحنفيه) أثناء تنظيف الأسنان.

مصادر الطاقة:

– الاستخدام غير المسئول لمصادر الطاقة غير المتجددة يعرضها للنفاد (الانتهاء).

– تتجه مصر ودول العالم إلى استخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل: الشمس والرياح والطاقة الكهرومائية المولد من المياه؛ لأنها طاقة نظيفة لا تلوث البيئة.

– إنشأت مصر محطات توليد (إنتاج) الكهرباء من الطاقة المتجددة مثل:

– محطة كهرباء السد العالي؛ لتوليد الكهرباء من المياه .

– محطة الكريمات في الجيزة؛ لتوليد الكهرباء من الشمس .

– محطة الزعفرانة في محافظة البحر الأحمر؛ لتوليد الكهرباء من الرياح.

كيف نرشد من استخدام الطاقة الكهربية؟

(1) إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربية غير المستخدمة.

(2) استخدام مصابيح موفرة للطاقة.

التربة: مورد مهم لزراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء.

تتعرض التربة لأخطار منها: (1) التلوث نتيجة استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات (2) تجريف الأرض الزراعية .

كيفية المحافظة على التربة:

(1) تنصح المزارع باستخدام السماد العضوي (بقايا النباتات).

(2) وضع قوانين تجرم تجريف التربة.

الهواء:

أسباب تلوث الهواء: (1) عوادم السيارات ودخان المصانع.

(2) حرق قش الأرز.

جهود الدولة للتقليل من تلوث الهواء:

(1) استخدام سيارات الغاز الطبيعي بدلا من البنزين.

إعادة تدوير مياه الصرف السحي

(2) التوعية بتقليل استخدام السيارات الخاصة لتقليل العوادم (الأدخنة)

– يمكن التقليل من التلوث باستخدام الدراجات بدلا من السيارات، وزراعة النباتات.

– أطلقت الدولة مبادرة (إتحضر للأخضر) لحث (تشجيع) المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة وترشيد استهلاك الطاقة وأهمية التشجير وتدوير المخلفات.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) الشمس من موارد الطاقة المتجددة. (..................)

(2) إلقاء مخلفات المصانع في النيل مفيد للبيئة. (..................)

(3) محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الرياح. (..................)

(4) مصادر الطاقة الحفرية تحتاج إلى وقت قصير لتكوينها. (..................)

(5) أنشأت الدولة محطة الكريمات ؛ لتوليد الكهرباء من الرياح. (..................)

(6) يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. (..................)

(7) يتم توليد الطاقة الكهرومائية من السد العالي. (..................)

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من موارد البيئة المتجددة التي لا تنفد................ . (الحديد – البترول – المياه)

(2) من موارد البيئة غير المتجددة التي تنفد........... . (الحديد – الهواء – المياه)

(3) مورد نظيف للطاقة تحافظ على البيئة.................(الفحم – البترول – الشمس)

(4) الطاقة الكهرومائية طاقة تم توليدها من........... .(الشمس – السدود – الرياح)

(5) توليد الكهرباء من الشمس في محطة..(الكريمات – الزعفرانة – السد العالي)

(6) السد العالم يقوم بتوليد الكهرباء من.............. . (الشمس – الرياح – المياه)

(7) من مصادر الطاقة الحفرية ....(البترول – الرياح – الشمس)

(8) للتقليل من تلوث الهواء يمكن أن نقوم بكل ما يأتي ماعدا ....

(نستخدم الدرجات بدلا من السيارات – زراعة الأشجار – استخدام الفحم)

(9) المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينفد باستخدام الإنسان له: ....

(الشمس – البترول – الحديد – المنجنيز)

(10) يمكنك ترشيد استهلاك المياه العذبة من خلال.. .

(حفر الآبار – بناء السدود – حفر الترع – غلق الصنبور)

(11) المحافظة على موارد وثروات البيئة مسئولية ....

(الفرد فقط – الدولة فقط – الفرد والدولة معًا)

السؤال الثالث: أجب

(1) حدد سببا واحدا لتلوث الهواء.

– ....

(2) اكتب نتيجة واحدة تترتب على سوء استخدامنا للموارد الطبيعية المتجددة.

– ....

(3) ماذا تقول لزميلك الذي يترك صنبور المياه مفتوحًا؟

– ....

(4) اكتب دليلا واحدا على صحة العبارة التالية: البترول مورد طبيعي غير متجدد.

– ....

(5) حدد سببا واحدا لإنشاء الدولة محطة الكريمات بالجيزة.

– ....

السؤال الرابع: اكتب أوجه الشبه والاختلاف مستخدما ما يأتي

لا تنفد – تنفد– موارد طبيعية – التربة– الحديد

المياه – البترول – الشمس – المنجنير

	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
التشابه	–	– ....
الاختلاف	–	– ....
أمثلة	–	– ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1)... من موارد الطاقة المتجددة التي لا تنفد .

(2)... من موارد الطاقة غير المتجددة التي تنفد .

(3) محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من ....

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) هي الموارد التي لا تنفد رغم استخدمنا المستمر لها. (..............................)

(2) هي الموارد التي تنفد (تنتهي) باستخدامنا لها . (..............................)

شخصيات مصرية مؤثرة (قراءة فقط)

جمال حمدان



- جمال حمدان عالم جغرافي وكاتب

معروف بحبه الشديد لمصر.

مولده : وُلد جمال حمدان في محافظة (القليوبية)

اهتماماته : اهتم جمال حمدان بدراسة مصر، فكتب عن موقعها (مكانها) وتاريخها، وكتب عن تأثير الموقع والاقتصاد على شخصية مصر .

حياته : ألف (كتب) أكثر من 25 كتابا باللغتين العربية والإنجليزية، وكتب في الصحف والمجلات.

- من أشهر كتبه كتاب (شخصية مصر).

جوائزه : حصل على العديد (الكثير) من الجوائز .

سيد درويش



- سيد درويش مطرب وملحن مصري ،

لُقبَ بـ (أبو الموسيقى المصرية الشعبية)

مولده : وُلد في محافظة الإسكندرية 1892

حياته :أحب الموسيقى القديمة، وألف ألحانًا كثيرة.

- اشتهرت موسيقاه بسبب موضوعاتها الوطنية .

أفكاره:

كان يرى أن الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست للتسلية.

أعماله: " قوم يا مصري"، و " أنا المصري كريم العنصرين " .

- أشهر ألحانه النشيد الوطني (بلادي بلادي)

امتحانات شهر نوفمبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (1)

السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة

1- يشير رقم (1) على الخريطة إلى البيئة ....

2- يشير رقم (2) على الخريطة إلى البيئة ....

3- يشير رقم (3) على الخريطة إلى البيئة ....

4- يشير رقم (4) على الخريطة إلى بحيرة ....

(ب) اكتب سببًا واحدًا: أهمية معرفتك لأحوال الطقس.

....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) يسود معظم مصر مناخ .... (صحراوي – استوائي – مداري)

(2) تخلو البيئة الصحراوية في مصر من .... (الهضاب – الجبال – الجزر)

(3) تُلون الجبال على الخريطة باللون .... (الأصفر – الأخضر – البني)

(4) تسقط الأمطار في مصر في فصل .... (الشتاء – الربيع – الصيف)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: وجود المياه الجوفية في الواحات.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك على تحديد نوع الملابس. (..............)

(2) بيان هيئة الأرصاد الجوية عن درجة الحرارة يُعد تنبؤًا بالطقس. (..............)

(3) تلون الجبال على الخريطة باللون البني . (..............)

(4) توجد جزيرة شداون في البحر المتوسط. (..............)

(ب) اكتب دليلا على: تنوع مظاهر السطح في مصر.

....

امتحانات شهر نوفمبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

1- رقم (1) مورد للمياه العذبة.. .

2- رقم (2) مورد للمياه المالحة.. .

3- رقم (3) شبه جزيرة ....

4- رقم (4) محطة لتوليد الطاقة الكهرومائية ....

(ب) اكتب سببًا واحدًا: أهمية الصحراء البيضاء والصحراء السوداء للاقتصاد المصري.

- ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) تطل مصر من الشمال على البحر .... (المتوسط – الأحمر الأسود)

(2) يوجد جبل العوينات في ....(الصحراء الغربية – الصحراء الشرقية – سيناء)

(3) يستخدم................في قياس اتجاه الرياح. (الأنيموميتر – الترمومتر – دوارة الرياح)

(4) يستخدم............في قياس درجة الحرارة. (الأنيموميتر – الترمومتر – دوارة الرياح)

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارة:

- هي الموارد التي لا تنفد رغم استخدمنا المستمر لها. (...)

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكن ملاحظة الكثبان الرملية. (.................)

(2) يمكن الاستمتاع بالشعاب المرجانية على شاطئ البحر المتوسط. (.................)

(3) معرفة أحوال الطقس في محافظتك يساعدك على تحديد نوع الملابس. (.................)

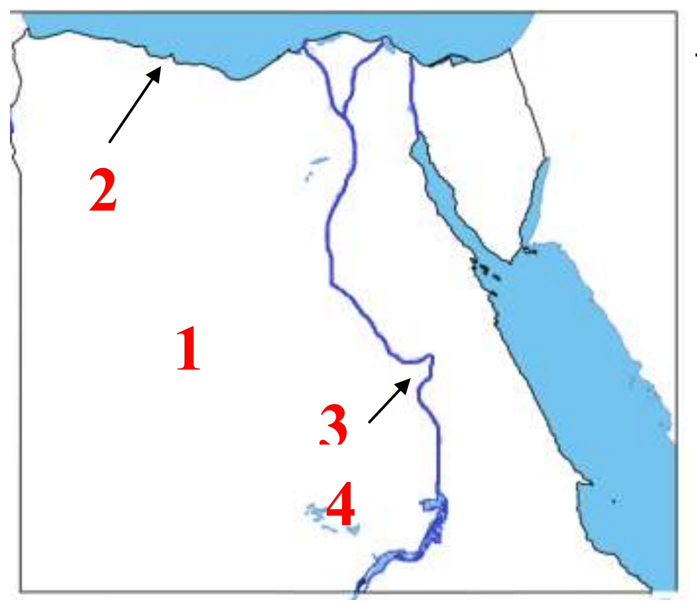
(4) يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد. (.................)

(ب) ماذا تقول لزميلك الذي يترك صنبور المياه مفتوحًا؟

- ....

امتحانات شهر نوفمبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (3)



السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة

1- يشير رقم (1) على الخريطة إلى البيئة

....

2- يشير رقم (2) على الخريطة إلى البيئة

....

3- يشير رقم (3) على الخريطة إلى البيئة

....

4- يشير رقم (4) على الخريطة إلى بحيرة

....

(ب) اكتب سببا واحدا: لتلوين منطقة جنوب سيناء على الخريطة باللون البني.

....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) توجد جزيرة شدوان في البحر.................................. . (المتوسط – الأحمر – الأسود)

(2) هو مجرى مائي عذب .... (البحر – النهر – البحيرة)

(3) يستخدم.............. في قياس سرعة الرياح.(الأنيمومتر – الترمومتر – دوارة الرياح)

(4) يوجد جبل البحر الأحمر في........(الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية– سيناء)

(ب) حدد سببا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية. (..................)

(2) إنشاء مصنعًا للزجاج يحتاج إلى الرمال البيضاء على البحر المتوسط. (..................)

(3) يوجد بحر الرمال العظيم في الصحراء الشرقية . (..................)

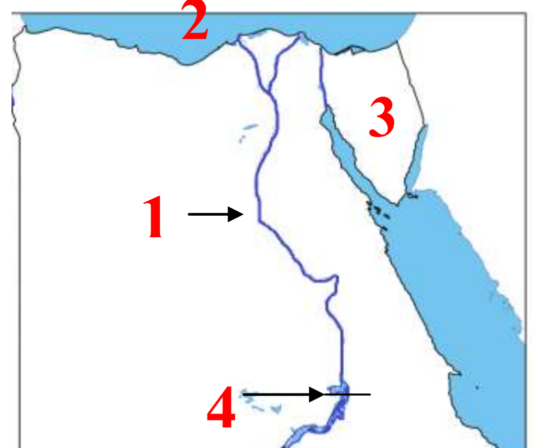
(4) تتسع أراضي البيئة الساحلية على البحر المتوسط. (..................)

(ب) حدد سببا واحدا لإنشاء الدولة محطة الكريمات بالجيزة.

....

امتحانات شهر نوفمبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (4)



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

1- رقم (1) مورد للمياه العذبة.................................. .

2- رقم (2) مورد للمياه المالحة................................. .

3- رقم (3) شبه جزيرة ....

4- رقم (4) محطة لتوليد الطاقة الكهرومائية ....

(ب) حدد سببا واحدا لإنشاء الدولة محطة الكريمات بالجيزة.

....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) تطل مصر من الشرق على البحر .... (المتوسط – الأحمر – الأسود)

(2) تحيط المياه الجزيرة من.............................. جهات. (ثلاث – أربع – خمس)

(3) يمكن أن يصف المناخ حالة الجو في...........................(يوم – سنة – أسبوع)

(4) من البحيرات العذبة في مصر بحيرة ....(البرلس – ناصر – البردويل)

(ب) حدد سببا واحدا لتلوث الهواء.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كمية المياه العذبة.(..............)

(2) يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. (..............)

(3) يتم توليد الطاقة الكهرومائية من السد العالي. (..............)

(4) تُلون هضبة الجلف الكبير على الخريطة باللون البني. (..............)

(ب) حدد فرقًا واحدًا: بين السهل الساحلي والسهل الفيضي.

....

الدرس الأول: الحرف التراثية (المهن القديمة)

– تزخر (تمتلئ) مصر بالعديد من الحرف اليدوية التراثية منذ القدم، واشتهرت بصناعها المهرة الذين أبدعوا في حرف عديدة، مثل صناعة الزجاجِ والخيامية والفخار والسجاد اليدوي والمشغولات الذهبية والنحاسية

الحرف اليدوية التراثية: هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة.

وقد عرفتها مصر منذ قديم الزمان.

– تقع (توجد) النوبة جنوب مصر، والمنزل النوبي جميل وألوانه رائعة، يوجد به منتجات الحرف التراثية (القديمة) مثل:



– القلة الموجودة في الشرفة.

– السجاد اليدوي المصنوع على النول اليدوي.

– الأطباق والسلال الملونة من خوص أوراق النخيل.



الحرف (المهن) التراثية في مصر:

(1) صناعة الفخار:

– من أقدم الصناعات اليدوية، وتنتشر في القرى المصرية.

– تعتمد على الإحساس الفني، ويقوم الصانع بتشكيل طين الفخار ويتركه يجف في فرن خاص.

(2) صناعة النسيج والسجاد اليدوي:

– من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو.

– تعتمد على خامات (الكتان – القطن – الصوف – الحرير).

– يذهب السياح إلى قرية (الحرانية) في الجيزة لتميزها في هذه الصناعة.

(3) صناعة الخيامية:

– من الحرف اليدوية يستخدم الصانع الإبرة والخيط لصناعة

الخيام، وتتركز الصناعة في شارع الخيامية في منطقة الأزهر في القاهرة.

(4) صناعة الزجاج: (من الرمل)

- يبدع الصانع في صناعة الزجاج وزخرفته (تلوينه)
- توجد في العديد من الأماكن مثل: قرية (جراح) في محافظة الدقهلية.

ما أهمية الحرف التراثية؟

- دعم (تقوية) الاقتصاد المصوس من خلال...

(1) توفر فرص عمل للشباب .

(2) حماية البيئة حيث تُستخدم بعض المخلفات في الحرف اليدوية.

(3) دعم (تقوية) السياحة المستدامة حيث يُقبل السياح على شراء منتجات الحرف التراثية.

- السياحة المستدامة:

هي السياحة التي تلبي (توفر) احتياج السياح دون الإضرار بالبيئة.

جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية

(1) رعاية مصالح العمال.

(2) إعداد برامج تدريبية لتعليم العمال .

(3) تسويق (بيع) المنتجات من خلال المعارض مثل:

معرض تراثنا للحرف اليدوية الذي أقيم في محافظة القاهرة عام 2020 م .

مدينة الجلود في الروبيكي

- أنشأتها الدولة في مدينة بدر في القاهرة لتشجيع صناعة الجلود.
- صناعة الجلود ساعدت على ازدهار (تقدم) الاقتصاد المصري.
- منطقة الروبيكي صديقة للبيئة حيث يتم تكرير (تنقية) مياه الصرف الصحي وإعادة استخدامها في ري الأشجار.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) توجد صناعة الزجاج في قرية الحرانية بالجيزة . (.....................)

(2) توفر الحرف اليدوية التراثية فرص عمل للشباب. (.....................)

(3) الحرف اليدوية من الحرف الملوثة للبيئة . (.....................)

(4) صناعة السيارات من الصناعات اليدوية التراثية. (.....................)

(5) يقصد السياح قرية الحرانية بالجيزة لتميزها بصناعة المنسوجات. (.....................)

(6) لشراء منتجات الخيامية فإنك تذهب إلى منطقة الأزهر بالقاهرة. (.....................)

(7) يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة. (.....................)

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تقع النوبة في .... مصر. (شمال – جنوب – شرق)

(2) تعتمد صناعة الفخار على خام .... (الرمال – القطن – الطين)

(3) تشتهر قرية .... بصناعة السجاد اليدوي.(الحرانية – جراح – الخيامية)

(4) مواد الخام التي تدخل في صناعة النسيج .... (الرمال– الطين – القطن)

(5) مدينة الجلود في الروبيكي توجد في مدينة.........(الشروق – بدر – 6 أكتوبر)

(6) تشتهر قرية جراح بمحافظة الدقهلية بصناعة.......(الفخار – السجاد – الزجاج)

(7) تنتشر صناعة السجاد اليدوي في محافظة.......... .(القاهرة – الجيزة – الدقهلية)

(8) تنتشر صناعة الخيامية في محافظة.................. . (القاهرة – الجيزة – الدقهلية)

(9) من الحرف المُدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو...

(ورق البردي – الفخار – السجاد اليدوي – الزجاج)

(10) منطقة الروبيكي ببدر مدينة صناعية صديقة للبيئة. هذه العبارة تعبر عن:

(رأي – حقيقة – مقترح – خيال)

أجب

(1) اكتب سببًا واحدًا: أنشأت الدولة مدينة الجلود بالروبيكي في مدينة بدر.

– ....

لاحظ الخريطة المقابلة

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

1- يشير رقم (1) إلى البيئة..............................

2- يشير رقم (2) إلى نهر..............................

3- يشير رقم (3) إلى البحر..............................

4- يشير رقم (4) إلى بحيرة ....

صل كل صناعة يدوية بالمكان الوجودة بها:

(1) صناعة الجلود	قرية جراح في الدقهلية ( )
(2) صناعة الزجاج	قرية الحرانية في الجيزة ( )
(3) صناعة السجاد	منطقة الأزهر في القاهرة ( )
(4) صناعة الخيامية	مدينة الروبيكي بمدينة بدر( )

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة . (...)

(2) السياحة التي تلبي احتياج السياح دون الإضرار بالبيئة.(...)

(3) مدينة صديقة للبيئة يوجد بها متحف المنتجات الجلدية.(...)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) الحرف التراثية تقلل من فرص العمل للشباب . (...)

(2) صناعة الزجاج حرف مدرجة على قائمة التراث العالمي. (...)

(3) تشتهر مدينة الروبيكي بصناعة الأخشاب . (...)

(4) تقع النوبة في شمال مصر . (...)

الدرس الثاني: المستثمر الصغير

البنك: البنك مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات مثل حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض.

إنشاء بنك مصر:

- في عام 1920 م قام الخبير الاقتصادي (محمد طلعت باشا حرب) بإنشاء بنك مصر، وهو أول بنك وطني مصري؛ لاستثمار مدخرات (أموال) الشعب المصري في دعم (مساندة) المشروعات في مجال الصناعة والزراعة والسياحة.
- ساعد بنك مصر على ازدهار (تقدم) الاقتصاد المصري.

ما الخدمات التي تقدمها البنوك؟

- تزايدت أعداد البنوك وأصبح لها فروع في كل محافظات مصر وتقدم خدمات مالية متنوعة (كثيرة) مثل:

(1) قبول الودائع.

(2) فتح الحسابات المختلفة.

(3) إعطاء أموال إلى المستثمرين (رجال الأعمال) في شكل قروض.

البريد المصري:

يقدم البريد المصري خدمات مصرفية (مالية) مثل حساب التوفير والادخار، وتنتشر مكاتب البريد في جميع محافظات مصر.

- تم إنشاء البنك المركزي المصري بهدف إصدار النقود (الأموال) والإشراف على جميع البنوك ، والبريد المصري.

الحاجات: أشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش مثل: الماء والهواء والملبس.

الرغبات: أشياء من الجيد الحصول عليها ولكن يمكن الاستغناء عنها مثل:الرحلات.

- يمكن إدخار المال الذي تنفقه في إشباع الرغبات، وهذا الأموال تُسمى (مدخرات).

***الاستهلاك*:** إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) المسكن الذي نعيش فيه من الرغبات . (..................)

(2) الاستهلاك هو إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. (..................)

(3) البنك المركزي يشرف على جميع البنوك . (..................)

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) أشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش مثل: الماء والهواء والملبس.

(..)

(2) أشياء من الجيد الحصول عليها ولكن يمكن الاستغناء.

(..)

(3) مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة. (..)

(4) إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. (..)

أكمل الجملتين بكلمة مناسبة:

(1) .... هي مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.

(2) .... هو إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) الرغبات أشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش. (..)

(2) المدارس مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة. (..)

بم تفسر؟ – اذكر السبب – لماذا ؟ (ليه؟) (اكتب سببًا واحدًا)

(1) أنشأ (محمد طلعت حرب) بنك مصر .

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) أول بنك وطني مصري هو ....

(البنك الأهلي – بنك مصر – بنك الإسكندرية)

(2) الماء بالنسبة للإنسان من ....

- الرغبات
- الحاجات
- الرفاهيات

(3) يتم ادخار الأموال في ....

- المدارس
- مكاتب البريد
- المستشفيات

(4) تتشابه البنوك مع مكاتب البريد أنها تقدم خدمات ....

- سياحية
- مالية
- صناعية

(5) قام .... بإنشاء بنك مصر عام 1920 م .

- طه حسين
- محمد طلعت حرب
- جمال حمدان

(6) أشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش.. .

(الحاجات – الرغبات – الرفاهيات)

الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل

ما الفرق بين السلع والخدمات؟

السلع: كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة.

الخدمات: أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية (توفير) حاجات المواطنين مثل: التعليم والصحة والأمن.

ما الخدمات التي تقدمها الدولة؟

(1) الخدمات التعليمية:

- توفر الدولة التعليم للجميع، وتبني المدارس والجامعات.
- توفر الدولة المنح والبعثات الدراسية للطلاب (في الخارج).

(2) الخدمات الصحية:

- توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصال (التطعيم).

(3) الخدمات البيئية:

- نظافة الشوارع والميادين .
- مراقبة نشاط المصانع والنشاط الزراعي.

(4) الخدمات الترفيهية والثقافية:

- إنشاء الأندية الرياضية والحدائق و دور السينما.
- إنشاء المتاحف مثل: المتحف القومي للحضارة المصرية ورعاية المواهب.

تعمل الدولة على تحسين معيشة المواطنين من خلال عدة مبادرات:

مبادرات الدولة لتحسين معيشة المواطن:

(1) حملة 100 مليون صحة:

انطلقت (بدأت) عام 2018 للكشف المبكر عن الأمراض مثل: التهاب الكبد الوبائي، وخدمات العلاج.

(2) مبادرة حياة كريمة :

تهدف إلى التخفيف عن المواطنين الأكثر احتياجا (الأماكن الفقيرة) بتوفير المرافق (المياه – الكهرباء) والخدمات الصحية والتعليمية والرياضية لهم.

(3) التطوير العمراني:

– إقامة العديد (الكثير) من الطرق والكباري والمدن الجديدة، وتطوير العشوائيات.

(4) توفير الخدمات الإلكترونية:

الحصول على الخدمات دون الذهاب إلى المؤسسات المسئولة عن تقديم الخدمة؛ مما يوفر الوقت والجهد والمال مثل: استخراج شهادات الميلاد، وجواز السفر، والاستعلام (معرفة) عن فواتير المياه والكهرباء، ومخالفات المرور.

– تقوم الدولة بتقديم خدمات للمواطنين، ويجب علينا احترام مؤسسات الدولة وتقدير جهود العاملين فيها والمحافظات على الممتلكات العامة.

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) المستشفيات والأدوية من الخدمات الصحية . (......................)

(2) المتاحف ودور السينما من الخدمات التعليمية . (......................)

(3) حملة 100 مليون صحة هدفها الكشف المبكر عن الأمراض. (......................)

(4) المدارس والجامعات من الخدمات التعليمية . (......................)

(5) تُعد حملة 100 مليون صحة من الخدمات الثقافية التي توفرها الدولة(......................)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) بناء المدارس والجامعات من الخدمات............ .(الصحية – التعليمية – الترفيهية)

(2) قدمون الخدمات الطبية للمواطنين............ . (الأطباء – رجال الجيش – المعلمون)

(3) قيام الطبيب بعمله في المستشفى يُسمى .... (سلعة – صناعة – خدمة)

(4) بناء المستشفيات وتوفير الأدوية خدمات..............(صحية – تعليمية – ترفيهية)

(5) كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه يُسمى ....(سلعة – مبادرة – خدمة)

(6) بناء الأندية والمتاحف من الخدمات............ . (الصحية – التعليمية – الترفيهية)

(7) إنشاء الحدائق والمتنزهات يُعد من الخدمات:

(الثقافية – الأمنية – الصحية – الترفيهية)

(8) افتتاح حديقة ملاهي في محافظتك يشير إلى اهتمام الدولة بتقديم الخدمات:

(الثقافية – الأمنية – الصحية – الترفيهية)

(9) التطعيم الذي يحصل عليه أطفال المدارس تُعد من الخدمات:

(الثقافية – الأمنية – الصحية – الترفيهية)

(10) الصورة المقابلة تعبر عن مبادرة ....

- التطوير العمراني
- حملة 100 مليون صحة
- مبادرة حياة كريمة



السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.

– ....

(2) اكتب سببًا واحدًا: انطلاق حملة 100 مليون صحة.

– ....

اكتب اسم الخدمة

(1) التطعيم الذي يحصل عليه أطفال المدارس من الخدمات. (...............................)

صل كل خدمة بالشخص الذي يقدمها:

المعلم	– الخدمات البيئية ( )
الطبيب	– الخدمات التعليمية ( )
الضابط	– الخدمات الصحية ( )
عامل النظافة	– الخدمات الأمنية ( )

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين .

(.....................................)

(2) مبادرة تهدف إلى التخفيف عن المواطنين الأكثر احتياجا .

(.....................................)

(3) كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة.

(.....................................)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) يقوم الطبيب بتقديم الخدمات التعليمية في المدارس. (...............................)

(2) إنشاء الأندية من الخدمات البيئية. (...............................)

الدرس الرابع: حقوق الأطفال

– اليوم العالمي للطفل يوافق 20 نوفمبر من كل عام.

تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ومميز:

ومن أمثلة حقوق الطفل:

(1) الحق في الاسم المناسب. (2) الحماية.

(3) المسكن الملائم (المناسب). (4) التغذية المناسبة.

(5) الرعاية الصحية. (6) التعليم والترفيه (السينما – النوادي).

- هذه الحقوق أكدت عليها الأديان، وجاءت في المواثيق (القوانين) الدولية.

الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل:

الجهود الدولية: (خارج مصر)

– اتفاقية حقوق الطفل عام 1989 م صدرت عن الأمم المتحدة وتنص على أن لكل طفل الحق في:

(1) الرعاية: توفير بيئة للطفل تساعد على نموه المسكن – التعليم – الغذاء

(2) الحماية: أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.

(3) المشاركة : أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.

الجهود المحلية: (داخل مصر)

(1) دستور مصر 2014 م نص في المادة رقم (80) على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة والمسكن.

(2) قانون الطفل المصري لحماية الطفل من أي نوع من العنف .

(3) خط نجدة الطفل رقم 16000 للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الطفل للعنف .

ما حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟

– تضمن دستور مصر عام 2014 م مواد خاصة بحماية ذوي الاحتياجات المادة رقم (81)

(تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة صحيا أو اقتصاديا واجتماعيا .. وتوفير فرص العمل لهم ……)

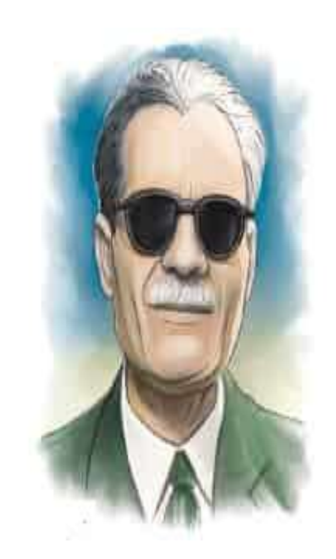
(1) التعليم.

(2) الرعاية الصحية.

(3) الخدمات التي تقدم لهم في الأماكن العامة.

نموذج من ذوي الاحتياجات الخاصة:

(طه حسين عميد الأدب العربي)



– وُلد في المنيا

– فقد بصره

– تحدى الإعاقة .

– حصل على درجة الدكتوراه .

– ألف (كتب) العديد (الكثير) من الكتب .

- من واجبات الطفل مثل:

– الإلتزام بالقوانين والقواعد.

– المذاكرة وآداء الواجب.

– مساعدة أفراد الأسرة في الأعمال المنزلية .

– المحافظة على البيئة.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم. (..................)

(2) توفير المسكن المناسب من حقوق الطفل. (..................)

(3) لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة. (..................)

(4) كما تتمتع بحقوقك، فعليك أيضا واجبات تؤديها. (..................)

(5) الإلتزام بالقواعد والقوانين من واجبات الطفل. (..................)

(6) أكدت كافة الأديان السماوية على حقوق الطفل. (..................)

صل كل كلمة بالمقصود بها :

(1) المشاركة	أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.( )
(2) الرعاية	أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات. ( )
(3) الحماية	– توفير بيئة للطفل تساعد على نموه . ( )

أكمل الجمل بما بين القوسين: (آمنة – واجبات – عادل)

(1) الالتزام بالقواعد والقوانين من .... الطفل .

(2) يجب أن تكون البيئة التي ينمو فيها الطفل ....

(3) تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل.................. .

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) فقد عميد الأدب العربي طه حسين سمعه منذ صغره.(...........................)

(2) إهمال البيئة من واجبات الطفل. (...........................)

بم تفسر؟ – اذكر السبب – لماذا ؟ (ليه؟) (اكتب سببًا واحدًا)

(1) خصصت الدولة خط نجدة الطفل رقم 16000.

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) المادة الخاصة بحماية ذوي الاحتياجات رقم ....

(61 - 71 - 81)

(2) يحصل الطفل على الرعاية الصحية في ....

- الأندية
- المدارس
- المستشفيات

(3) من الشخصيات المصرية التي نجحت رغم فقد بصره ....

(طه حسين - جمال حمدان - أحمد شوقي)

(4) إذا تعرض الطفل للعنف عليه أن يتصل بـ ....

(سياة الإسعاف - سيارة الإطفاء - خط نجدة الطفل)

(5) حصول الطفل على الرعاية الطبية يُعد من الحقوق: ....

(الصحية - التعليمية - الأمنية - الثقافية)

(6) التحاق الطفل بالمدرسة يُعد من حقوق الطفل في ....

(التعليم - الصحة - السكن - الأمن)

(7) الصورة المقابلة للأديب ....

- أحمد شوقي
- طه حسين
- جمال حمدان

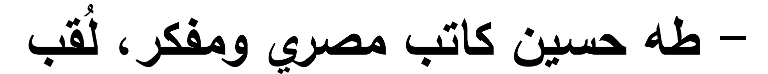
(8) الصورة المقابلة تعبر عن حق الطفل في ....

- التعليم والترفيه .
- المسكن المناسب .
- الرعاية الصحية .



شخصيات مصرية مؤثرة (قراءة فقط)

طه حسين


– طه حسين كاتب مصري ومفكر، لُقب
بـ (عميد الأدب العربي)

مولده : وُلد في محافظة المينا عام 1889 م .

حياته:– وُلد في أسرة فقيرة، وفقد بصره وهو صغير.

– استطاع بالعمل الجاد أن يصل إلى مكانة عظيمة في المجتمع.
– حفظ القرآن، ودخل الأزهر ليكمل تعليمه، ثم حصل على الدكتوراه.
– عُين أستاذا للتاريخ في جامعة القاهرة.
– ألف (كتب) الكثير من الكتب مثل: (الأيام) وتحدث فيه عن حياته.
– تولى منصب وزير المعارف (التربية والتعليم).
– جعل التعليم مجانيا وقال: " التعليم كالماء والهواء ".

جوائزه: حصل على الكثير من الجوائز، ورُشح لجائزة نوبل للآداب ثلاث مرات.

محمد طلعت باشا حرب



– محمد طلعت باشا حرب مفكر واقتصادي
ولُقب بـ (أبو الاقتصاد المصري)

مولده : وُلد في القاهرة.

حياته :

– كان يرى أن أول خطوات التحرر من الاستعمار هو تحرير الاقتصاد.
– أسس بنك مصر عام 1920 م.

أعماله : أسس بنك مصر؛ ليكون ملكا للمصريين. وأسس الكثير من الشركات مثل: شركة مصر للغزل والنسيج، مصر للطيران، مصر للتأمين، استديو مصر.

– أُطلق اسمه على أحد شوارع وسط القاهرة، وحصل على قلادة النيل العظمى.

تدريبات عامة على منهج الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. (..................)

(2) إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة نستخدم مقياس الرسم. (..................)

(3) النقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر مصدر أولي. (..................)

(4) (تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي). الجملة تعبر عن حقيقة. (..................)

(5) إذا أردت الذهاب في رحلة إلى البحر الأحمر أتوجه جهة غرب مصر. (..................)

(6) (GPS) يساعدني على الذهاب إلى العاصمة الإدارية. (..................)

(7) ساعد نهر النيل على قديما على زيادة التجارة بين مصر ووسط إفريقيا(..................)

(8) تشترك محافظة القاهرة في حدودها مع محافظة السويس. (..................)

(9) يدل النسر الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. (..................)

(10) يرتبط العيد القومي لمحافظتي بذكرى تاريخية. (..................)

(11) يعبر شعار محافظتي عن نشاط الشكان بها. (..................)

(12) تلون خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. (..................)

(13) معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك على تحديد نوع الملابس. (..................)

(14) بيان هيئة الأرصاد الجوية عن درجة الحرارة يُعد تنبؤًا بالطقس. (..................)

(15) عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكن ملاحظة الكثبان الرملية. (..................)

(16) يمكن الاستمتاع بالشعاب المرجانية على شاطئ البحر المتوسط. (..................)

(17) يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية. (..................)

(18) إنشاء مصنعًا للزجاج يحتاج إلى الرمال البيضاء على البحر المتوسط(..................)

(19) يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كمية المياه العذبة(..................)

(20) يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسبة البطالة. (..................)

(21) يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) إذا لأردت معرفة المسافة بين القاهرة والجيزة فإنك تحتاج إلى معرفة............................ .
(عنوان الخريطة – مقياس الرسم – مفتاح الخريطة – وردة البوصلة)

(2) (مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية) تعبر الجملة عن.................................. .
(رأي – حقيقة – خيال – واقع)

(3) تقع مصر شمال قارة... .
(إفريقيا – آسيا – أوروبا – أمريكا الشمالية)

(4) إذا أردت زيارة أكبر محافظة مصر في المساحة، عليك الذهاب إلى............................ .
(دمياط – المنوفية – الغربية – الوادي الجديد)

(5) لون علم مصر الذي يدل على ما تعرضت له مصر من ظلم فترات الاستعمار هو
(الذهبي – الأحمر – الأسود – الأبيض)

(6) تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى ....
(بناء مدينة القاهرة – بناء الجامع الأزهر – حفر قناة السويس – جلاء الإنجليز)

(7) ظاهرة تضاريسية في جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن 1000 متر............................ .
(جبل – تل – منخفض – هضبة)

(8) يسود معظم مصر مناخ... .
(صحراوي – استوائي – مداري – قطبي)

(9) تخلو البيئة الصحراوية في مصر من.. .
(المنخفضات – الهضاب – الجبال – الجزر)

(10) إذا أردت بناء مصر للخزف فإنك تحتاج إلى.. .
(الرمال البيضاء – الرمال السوداء – الطين – الرمال الصفراء)

(11) صناعة تنتشر في محافة الدقهلية ....
(صناعة النسيج – صناعة الخيامية – صناعة السجاد – صناعة الزجاج)

(12) توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم 16000 يعبر عن حق الطفل في.......................... .
(التعليم –الحماية – المشاركة – الترفيه)

السؤال الثالث: اكتب تفسيرا واحد لكل عبارة من العبارات التالية:

(1) أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة.

– ....

(2) إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة.

– ....

السؤال الرابع: اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يأتي:

(1) حفر قناة السويس الجديدة.

– ....

(2) وجود المياه الجوفية في الواحات.

– ....

السؤال الخامس: حدد أوجه الشبه والاختلاف

(1) السهول الفيضية، والسهول الساحلية.

– ....

(2) المصدر الأولي، والمصدر الثانوي.

– ....

السؤال السادس: اكتب دليلا واحدا على صحة العبارات التالية:

(1) مصر دولة بحرية.

– ....

(2) تتعرض التربة لأخطار متعددة.

– ....

السؤال السابع: اكتب مقترحًا واحدًا

(1) ترشيد استهلاك الكهرباء والمياه.

– ....

(2) إحياء الحرف التراثية في مصر.

– ....

السؤال الثامن:اكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي التالية:

(1) أحد عناصر الخريطة الذي يوضح الاتجاهات على الخريطة.............................

(2) محافظة من محافظات الحدود الصحراوية..

(3) جبل...

(4) البحر...

(5) محافظة..

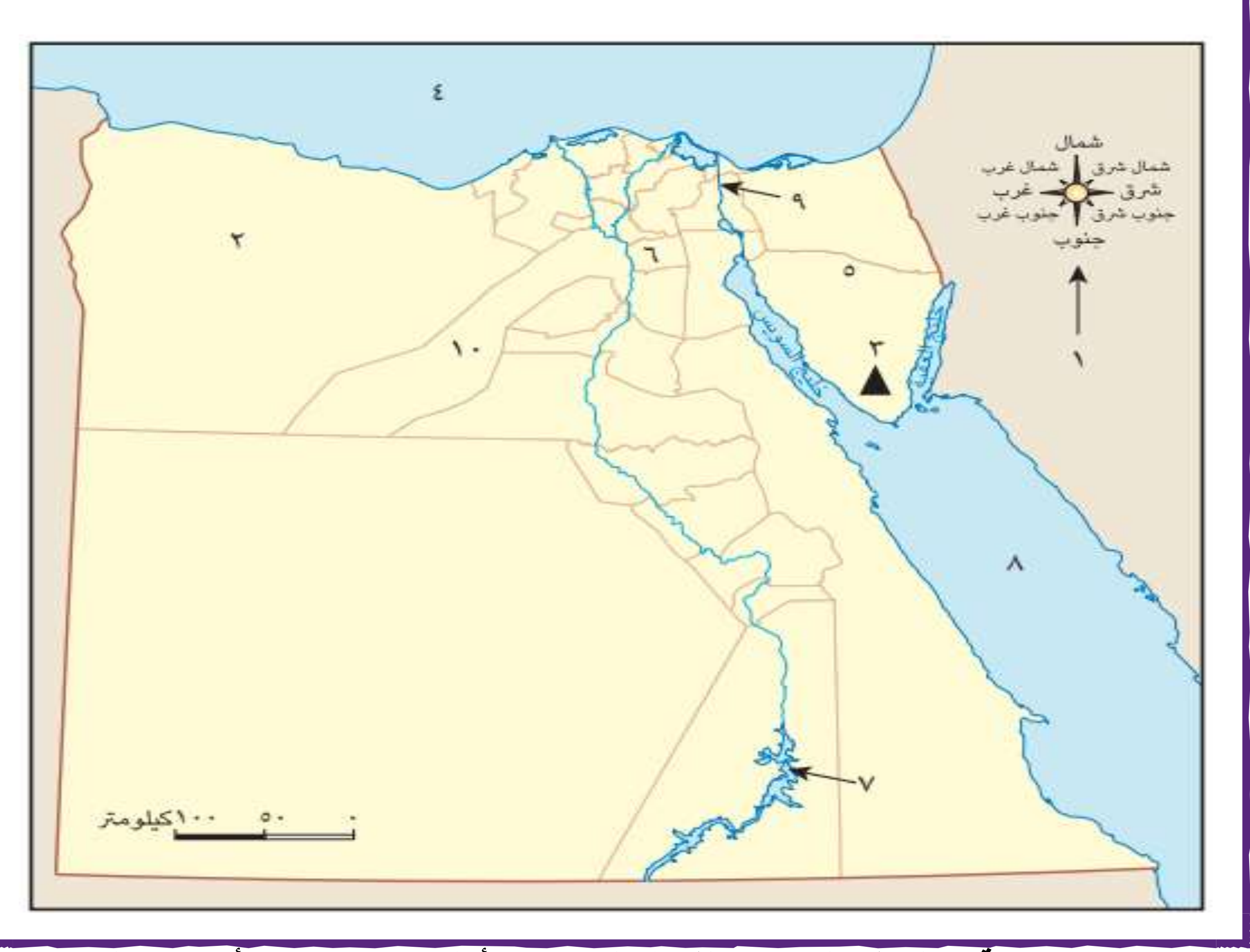
(6) محافظة تنتشر فيها صناعة الخيامية..

(7) بحيرة..

(8) البحر...

(9) قناة...

(10) محافظة تتميز بصناعة السجاد اليدوي...



محافظة	(امتحان 1)	امتحان دراسات 2025
إدارة		الصف الرابع (نصف العام)
مدرسة		الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

لاحظ الخريطة وأجب عن الأسئلة

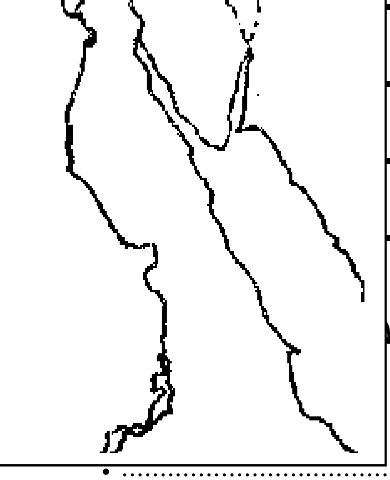
1- يشير رقم (1) إلى بحيرة.................................... .

2- يشير رقم (2) إلى نهر.................................... .

3- يشير رقم (3) إلى البحر.................................... .

4- يشير رقم (4) إلى البحر ....


(ب) قارن بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجد



المقارنة	الموارد المتجددة
الاختلاف	....
مثال	....

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة:

- معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تشير إلى ....

2- الصورة (ب) تشير إلى ....

(1)



(2)



(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة.

- ....

(ج) أكمل الإجابة بكلمة مناسبة: (الأحمر – الأبيض – جبل – نهر)

1- أي أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تُسمى ....

2- يدل اللون .... على مرحلة النضال ودماء الشهداء.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- البنك المركزي يشرف على جميع البنوك . ( )

2- لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة. ( )

3- المتاحف ودور السينما من الخدمات التعليمية . ( )

4- يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. ( )

5- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز في البيئة الساحلية. ( )

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على وجود المياه الجوفية في الواحات.

- ....

....

السؤال الرابع: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- أوروبا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدد من الدول فهي بهذا تُسمى:

(محافظة – دولة – قارة – جزيرة)

2- إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة:

(القاهرة – جنوب سيناء – الوادي الجديد – المنيا)

3- يتكون علم مصر من:

(خمسة ألوان – ثلاثة ألوان – أربعة ألوان – ستة ألوان)

4- إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون:

(الأزرق – الأخضر – البني – الأصفر)

5- لو لم يتم اختراع الأنيمومتر لا يمكننا قياس:

(كمية المطر – سرعة الرياح – اتجاه الرياح – الحرارة)

6- تخلو مصر من البيئة:

(الزراعية – الصحراوية – القطبية – الساحلية)

(ب) اكتب دليلا على العبارة التالية: (مصر دولة بحرية)

- ....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 2)

امتحان دراسات 2925
الصف الرابع (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

(2)
(3)
(1)
(4)

1- رقم (1) إلى مورد للمياه العذبة ....

2- رقم (2) إلى مورد للمياه المالحة ....

3- رقم (3) إلى منطقة ينتشر بها بترول ....

4- رقم (4) إلى محطة لتوليد الطاقة الكهرومائية ....

(ب) قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض

المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
التشابه	تستخدم في تحديد	تستخدم في تحديد ....
الاختلاف	- تتخذ شكلا	- تتخذ شكلا ....

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة:

- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (..)

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تشير إلى ....

2- الصورة (ب) تشير إلى ....

(أ) (ب)

(ب) حدد سببا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.

- ....

(ج) أكمل الإجابة بكلمة مناسبة من بنك الكلمات: (آمنة - واجبات - عادل)

(1) الالتزام بالقواعد والقوانين من .... الطفل .

(2) يجب أن تكون البيئة التي ينمو فيها الطفل ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ( )

2- تقع دولة مصر شمال شرق قارة آسيا. ( )

3- يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام. ( )

4- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ( )

5- تضم البيئة الصحراوية معظم مساحة مصر. ( )

(ب) حدد سببا واحدا لتنوع البيئات الطبيعية في مصر.

- ....

....

السؤال الرابع: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- يحيط اليابس بمصر من جهتي:

(الشمال والغرب – الشرق والجنوب – الجنوب والغرب – الشمال والجنوب)

2- يتسبب حرق الأرز في تلوث :

(التربة – الماء – الهواء – النيل)

3- المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينفد باستخدام الإنسان له:

(الشمس – البترول – الحديد – المنجنيز)

4- منطقة الروبيكي ببدر مدينة صناعية صديقة للبيئة. هذه العبارة تعبر عن:

(رأي – حقيقة – مقترح – خيال)

5- حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يُعد من الخدمات:

(التعليمية – الأمة – الثقافية – الرقمية)

6- التحاق الطفل بالمدرسة يُعد من حقوق الطفل في

(التعليم – الصحة – السكن – الأمن)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على وجود المياه الجوفية في الواحات.

- ....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 3)

امتحان دراسات 2025
الصف الرابع (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

(1)
(2)
(3)
(4)

1- يشير رقم (1) إلى البيئة..............................

2- يشير رقم (2) إلى نهر..............................

3- يشير رقم (3) إلى البحر..............................

4- يشير رقم (4) إلى بحيرة ....

(ب) قارن بين الجزيرة وشبه الجزيرة

المقارنة	الجزيرة	شبه الجزيرة
التعريف	....	....
مثال	....	....

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة:

- نوع من الرمال يُستخدم في صناعة الخزف. (..............................)

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تشير إلى ....

2- الصورة (ب) تشير إلى ....

(أ) (ب)

(ب) اكتب سببا واحدا لاستخدام المزارعين المبيدات الحشرية.

- ....

(ج) أكمل الإجابة بكلمة مناسبة من بنك الكلمات: (الشرقية – الغربية – سيناء)

(1) التنتالوم من المعادن المنتشرة في شبه جزيرة ....

(2) تنتشر مناجم الفوسفات في الصحراء ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- يستخدم المعلم الخريطة في شرح الدروس. (   )

2- زادت أهمية مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة السويس. (   )

3- يدل اللون الأحمر على مرحلة النضال ودماء الشهداء. (   )

4- يُلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. (   )

5- الرمال البيضاء ليس لها أي أهمية اقتصادية. (   )

(ب) ماذا تقول لزميلك الذي يترك صنبور المياه مفتوحًا؟

- ....

....

السؤال الرابع: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- يُلون جنوب غرب مصر باللون البني بسبب وجود:

(المرتفعات - السهول - المنخفضات - البحار)

2- يدل النسر في وسط علم مصر على:

(الضعف – الثروة – اليأس – القوة)

3- يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر إلى:

(البحر - المنخفض - الهضبة - الجبل)

4- مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول. تنطبق هذه العبارة على:

(إفريقيا - مصر - أسيوط - الدلتا)

5- (مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية) تعبر هذه العبارة عن:

(رأي - حقيقة - مقترح - خيال)

6- يُلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون:

(الأخضر - الأزرق - الأصفر - البني)

(ب) حدد سببا واحدا لإنشاء الدولة محطة الكريمات بالجيزة.

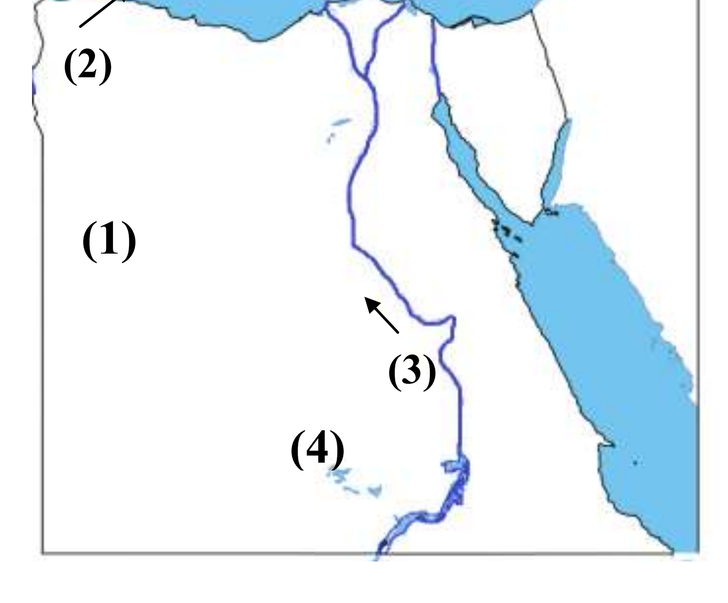
- ....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 4)

امتحان دراسات 2025
الصف الرابع (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة
واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



1- يشير رقم (1) على الخريطة إلى البيئة
....
2- يشير رقم (2) على الخريطة إلى البيئة
....
3- يشير رقم (3) على الخريطة إلى البيئة
....
4- يشير رقم (4) على الخريطة إلى بحيرة
....

(ب) قارن بين السلع والخدمات

المقارنة	السلع	الخدمات
التعريف	....	....
مثال	....	....

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة:
- هي الموارد التي تنفد (تنتهي) باستخدامنا لها . (................................)

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تشير إلى تلوث ....
2- الصورة (ب) تشير إلى تلوث ....

(أ)



(ب)



(ب) حدد سببا واحدا لتلوث الهواء.
- ....

(ج) أكمل الإجابة بكلمة مناسبة من بنك الكلمات: (الأمطار – الآبار – ناصر)
(1) بحيرة .... أكبر بحيرة صناعية في العالم.
(2) تعتمد البيئة الصحراوية على مياه ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية. (   )

2- محافظة الوادي الجديد هي أكبر محافظات مصر. (   )

3- تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. (   )

4- يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد.(   )

5- يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. (   )

(ب) اكتب مقترحا واحدا لإحياء الحرف التراثية في مصر.

- ....

....

السؤال الرابع: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- حصول الطفل على الرعاية الطبية يُعد من الحقوق:

(الصحية – التعليمية – الأمنية – الثقافية)

2- افتتاح حديقة ملاهي في محافظتك يشير إلى اهتمام الدولة بتقديم الخدمات:

(الثقافية – الأمنية – الصحية – الترفيهية)

3- يمكنك ترشيد استهلاك المياه العذبة من خلال:

(حفر الآبار – بناء السدود – حفر الترع – غلق الصنبور)

4- تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسيةأهمها:

(البحيرات المالحة – البحر الأحمر – الشعاب الرجانية – بحر الرمال العظيم)

5- تقع أرض شدوان بالكامل داخل البحر الأحمر فهي بذلك تُعد:

(جزيرة – شبه جزيرة – هضبة – منخفض)

6- لمعرفة درجة الحرارة اليوم فإننا نستخدم:

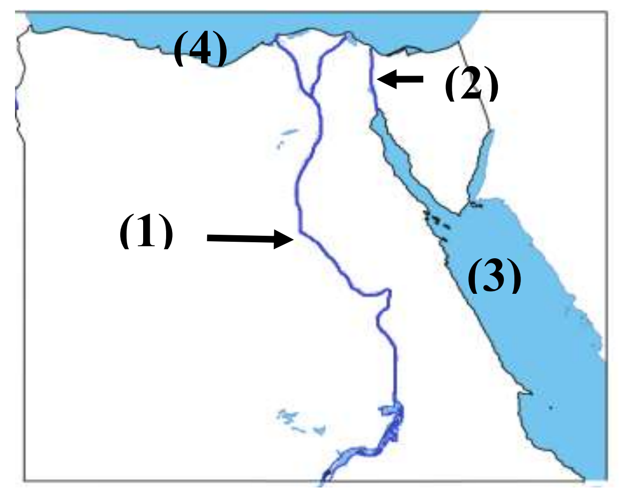
(الترمومتر – دوارة الرياح – الأنيمومتر – جورب الرياح)

(ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.

- ....

محافظة (امتحان 5) امتحان دراسات 2025
إدارة الصف الرابع (نصف العام)
مدرسة (من نماذج الوزارة) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر



واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

1- يشير رقم (1) إلى نهر ....

2- يشير رقم (2) إلى قناة ....

3- يشير رقم (3) إلى البحر ....

4- يشير رقم (4) إلى البحر ....

(ب) (مساحة من اليابس تضم مجموعة من المراكز والأحياء) تعبر هذه العبارة عن مصطلح هام هو (..........................)

(ج) اكتب دليلًا واحدًا على: تنوع مظاهر السطح في مصر.

- ....

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يتسبب حرق قش الأرز في تلوث............(التربة – المياه – الصحراء)

(2) تخلو مصر من البيئة.............(الزراعية – الصحراوية – القطبية – الساحلية)

(ب) في ضوء ما درست: أي الصورتين التاليتين تسهم بشكل إيجابي، وأيهما بشكل سلبي على المناخ؟

(أ) (ب)





- تؤثر بشكل .... - تؤثر بشكل ....

(ج) اكتب نتيجةً واحدةً: لإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

- ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- تُعد بحيرة السد العالي من البحيرات الطبيعية في العالم. ( )

2- إذا أرت الذهاب في رحلة إلى البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر ( )

3- تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ( )

4- كلما زاد عدد السكان في المدينة زادت نسبة تلوث الهواء بها. ( )

5- يساعد الاهتمام بالحرف اليدوية على ازدهار الاقتصاد المصري. ( )

(ب) حدد اثنين من: السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر.

(1) ....

(2) ....

السؤال الرابع: (أ) أكمل الجدول التالي

- حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة مستخدما بنك الكلمات:

(لا تنفد – تنفد – موارد طبيعية – التربة – الحديد – المياه – البترول – الشمس – المنجنيز)

من حيث	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
الشبه	....	....
الاختلاف	....	....
أمثلة	....	....

(ب) أمامك صورة لإحدى الحرف التراثية في مصر.

- اكتب مقترحًا لإحيائها.

- المقترح هو:

- ....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 6)
(من نماذج الوزارة)

امتحان دراسات 2025
الصف الرابع (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

(1) (2) (4) (3)

1- يشير رقم (1) إلى ....

2- يشير رقم (2) إلى ....

3- يشير رقم (3) إلى بحيرة ....

4- يشير رقم (4) إلى محافظة ....

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين: (المصادر الأولية – المصادر الثانوية)

من حيث	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
الشبه	....	....
الاختلاف	....	....

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة:

– مبادرة تهتم بصحة المواطن والكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض. (..................)

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

– أمامك صورتين تأملهما جيدًا، ثم أجب:

(أ) (ب)

1- الصورة (أ) تعبر عن تلوث ....

2- الصورة (ب) تعبر عن تلوث ....

(ب) أكمل الجمل التالية بكلمة من بنك الكلمات: (الأبيض – التعليم – الأسود – الترفيه)

(1) لون في العلم يدل على ما تعرضت له مصر من ظلم في فترات الاستعمار هو اللون.........

(2) تنص اتفاقية حقوق الطفل على حقه في المشاركة والرعاية و.............................

(ب) حدد سببًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.

– ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد. (   )

2- اتخذ علم مصر شكلًا واحدًا على مر التاريخ. (   )

3- يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. (   )

4- يساعد الاهتمام بالحرف اليدوية على ازدهار الاقتصاد المصري. (   )

5- لك حقوق وعليك أيضًا واجبات تؤديها. (   )

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود الزراعة في الصحراء الغربية.

- ....

السؤال الرابع: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة ....

(الإسماعيلية – القاهرة – الإسكندرية – الفيوم)

2- تخيل أنك من سكان محافظة بورسعيد وتريد الذهاب إلى محافظة مرسى مطروح فإنك تتجه ناحية ....

(الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

3- إذا أردت تلوين بحيرة قارون على الخريطة فإنك ستختار اللون ....

(البني – الأخضر – الأزرق – الأصفر)

4- المورد الطبيعي الذي يتعرض للنفاد نتيجة الإسراف في استخدامه..

(المياه – الشمس – الهواء – البترول)

5- الحرف التي يوجد شارعها باسمها في محافظ القاهرة هي ....

(النسيج – الخيامية – الزجاج – السجاد)

6- أطلقت الدولة مبادرة لحماية البيئة والحفاظ على الموارد هي مبادرة ....

(اتحضر للأخضر – اتحضر للمستقبل – التنمية الاقتصادية – 100 مليون صحة)

(ب) اكتب مقترحًا واحدًا: لتطوير بعض الخدمات في محافظتك.

- ....